

## Toetsing II: coördinatie van toetsing

**Deze training bestaat uit twee dagdelen en wordt tweemaal gegeven.**

### **Inhoud**

Tijdens het onderwijs wordt er op verschillende momenten getoetst. De kern van het toetsproces, is het maken van goede vragen. Dit komt in de training Maken van goede toetsvragen (Toetsing I) aan bod. Tijdens deze tweede toetsingstraining gaat het om de coördinatie en kwaliteitszorg van toetsen.

Tijdens deze training leert u toetsen valide samen te stellen en te beoordelen volgens de richtlijnen die de Commissie Kwaliteitszorg Toetsing hanteert. Na enige zelfstudie en oefening wordt het tweede dagdeel besteed om u vertrouwd te maken met de gangbare psychometrische gegevens bij toetsuitslag en (deels) zelfstandig een toetsbetrouwbaarheid te berekenen en itemanalyse uit te voeren.

### **Leerdoel**

Na afloop van de training kunt u:

- De verschillen en consequenties van formatieve en summatieve toetsing aangeven
- De voor- en nadelen van verschillende toetsvormen benoemen
- Aangeven welke toetsvorm geschikt is om welk soort doelen te toetsen
- Een weloverwogen toetsmatrijs opstellen
- Op basis van de criteria de juiste toetslengte bepalen voor een representatieve toets
- Op basis van de leerdoelen en toetsmatrijs de meest geschikte toetsvorm, vraagtypen en afnamevorm bepalen
- De 'gouden regels' voor het al dan niet toevoegen van feedback aangeven en toepassen
- Een weloverwogen cesuur vaststellen die past bij de OER en het examenreglement
- Aangeven wat het verschil is tussen relatief en absoluut cijfergeven
- Uitleggen hoe de manier van cijfergeven in relatie staat tot de normering en cesuur
- De kwaliteitseisen van een toets en toetsvragen benoemen
- De normwaarden voor betrouwbaarheid, moeilijkheid en onderscheidingsvermogen benoemen
- Aangeleverde  $\alpha$ -waarden,  $p$ -waarden en Rit-waarden interpreteren en uitleggen op basis van IVLOS-analyses en analyses uit TestVision en WebCt
- Indicatoren berekenen voor verschillende soorten vragen op basis van gegeven formules
- Reparatiemogelijkheden in relatie tot cesuur en normering aangeven als waarden niet aan de norm voldoen

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor examinatoren / coördinatoren van blokken, voor leden van onderwijscommissies en voor anderen met verantwoordelijkheden bij het samenstellen van toetsing en examens.

### **Groepsgrootte**

Minimaal 6, maximaal 14 deelnemers.

### **Docenttrainers**

drs. J.M.E. van Bruggen en een lid van de Commissie Kwaliteitszorg Toetsing