

# **Onderwijs- en ExamenRegeling 2008-2009**

## **Bacheloropleiding Geneeskunde CRU2006**

## Inhoud

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN .....	3
PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING .....	4
<b>art. 2.1 – Toelating</b> .....	4
<b>art. 2.2 – Nederlandse taal</b> .....	4
<b>art. 2.3 - colloquium doctum</b> .....	4
PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING .....	5
<b>art. 3.1 – doel van de opleiding</b> .....	5
<b>art. 3.2 – vorm van de opleiding</b> .....	5
<b>art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd</b> .....	5
<b>art. 3.4 – studielast</b> .....	5
<b>art. 3.5 – major</b> .....	5
<b>art. 3.6 – profileringsruimte</b> .....	5
<b>art. 3.7 – onderdelen elders</b> .....	6
<b>art. 3.8 – honoursprogramma</b> .....	6
PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS .....	7
<b>art. 4.1 – cursus</b> .....	7
<b>art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis</b> .....	7
<b>art. 4.3 - inschrijving voor cursussen</b> .....	7
<b>art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting</b> .....	7
<b>art. 4.5 – deelname aan cursussen; voorrangregels</b> .....	7
PARAGRAAF 5 – TOETSING .....	8
<b>art. 5.1 – algemeen</b> .....	8
<b>art. 5.2 – toetsvorm</b> .....	8
<b>art. 5.3 – mondelinge toetsen</b> .....	8
<b>art. 5.4 – toetsvoorziening bijzondere gevallen</b> .....	9
<b>art. 5.5 – termijn beoordeling</b> .....	9
<b>art. 5.6 – geldigheidsduur</b> .....	9
<b>art. 5.7 – inzagerecht</b> .....	9
<b>art. 5.8 – vrijstelling</b> .....	9
<b>art. 5.9 – fraude en plagiaat</b> .....	9
PARAGRAAF 6 – EXAMEN .....	11
<b>art. 6.1 – examen</b> .....	11
<b>art. 6.2 – judicium cum laude</b> .....	11
<b>art. 6.3 – graad</b> .....	11
<b>art. 6.4 – honours</b> .....	11
<b>art. 6.5 – diploma</b> .....	11
<b>art. 6.6 - Grade Point Average (GPA)</b> .....	11
<b>art. 6.7 – toegang tot aansluitende masteropleiding</b> .....	12
PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING .....	13
<b>art. 7.1 – studievoortgangsadministratie</b> .....	13
<b>art. 7.2 – studiebegeleiding</b> .....	13
<b>art. 7.3 – contract onderwijsvoorzieningen</b> .....	13
<b>art. 7.4 – studieadvies</b> .....	13
<b>art. 7.5 – portfolio</b> .....	13
PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN .....	14
<b>art. 8.1 –tentamens en examens ‘oude stijl’</b> .....	14
<b>art. 8.2 – overstap ‘oude stijl’ &gt; ‘nieuwe stijl’</b> .....	14
<b>art. 8.3 – vangnetregeling</b> .....	14
<b>art. 8.4 – wijziging</b> .....	14
<b>art. 8.5 – bekendmaking</b> .....	15
<b>art. 8.6 – inwerkingtreding</b> .....	15
<b>Bijlage 1. Verplichte toetsonderdelen van de major met daarbij vermeld niveau, studielast en beoordelingswijze:</b> .....	16
<b>Bijlage 2. Gelijkwaardige vooropleidingen</b> .....	17
<b>Bijlage 3. Overstap ‘oude stijl’&gt; ‘nieuwe stijl’ (art. 8.2)</b> .....	18
<b>Bijlage 4. Overzicht Bacheloropleiding CRU2006, inclusief aantal studiepunten en Osiriscode</b> .....	19
<b>Bijlage 5. Samenstelling honoursprogramma</b> .....	20

In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

## PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

### **art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling**

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding geneeskunde (CRU2006), hierna te noemen: de opleiding en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven.

De opleiding wordt verzorgd door het Universitair Medisch Centrum Utrecht. De faculteit geneeskunde van de Universiteit Utrecht vormt hier een onderdeel van.

### **art. 1.2 – begripsbepalingen**

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die zijn ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. studiepoint: eenheid uitgedrukt in ECTS, waarbij een studiepoint gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. opleiding: de bacheloropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling, bestaande uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden;
- e. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- f. cursus<sup>1</sup>: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderdeel;
- g. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- h. examen: het afsluitend bachelorexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele bacheloropleiding is voldaan;
- i. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur bijgehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- j. portfolio: de verzameling documenten m.b.t. de prestaties van de student binnen de door hem gekozen opleiding;
- k. contract onderwijsvoorzieningen: het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en gehandicapte student afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- l. Internationaal Diploma Supplement: de bijlage bij het bachelorgetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context);
- m. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden, zoals:
  - het maken van een scriptie,
  - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
  - het uitvoeren van een onderzoeksopdracht,
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie, of
  - het doorlopen van een stage of co-assistentenschap;
- n. CRU2006: de opleiding geneeskunde Curriculum Utrecht 2006

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

---

<sup>1</sup> Een co-assistentenschap is ook een cursus.

## PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING

### **art. 2.1 – Toelating**

1. Naast de in de wet genoemde diploma's die toegang geven tot de opleiding, heeft de bezitter van het diploma van een in de bijlage onder 2 vermelde gelijkwaardige vooropleiding toegang tot de opleiding mits voldaan is aan voorwaarden genoemd in het tweede lid.
2. Degene die niet een diploma met het vwo-profiel
  - Natuur en Gezondheid of
  - Natuur en Techniek, aangevuld met biologie 1, 2 in de vrije ruimte heeft (dat direct toelating geeft tot de opleiding), maar wel een gelijkwaardig diploma dat op grond van de wet of op grond van het eerste lid toegang geeft, kan pas inschrijven voor de opleiding nadat is aangetoond dat hij of zij voldoende kennis op het niveau van het vwo-eindexamen bezit van de volgende vakken van het verplichte vwo-profiel:
    - a. natuurkunde 1
    - b. scheikunde 1
    - c. wiskunde B1
    - d. biologie 1,2
3. Deficiënties in de vooropleiding in de in het tweede lid genoemde vakken kunnen worden vervuld door het afleggen van de desbetreffende voortentamens van de landelijke CCVX commissies (respectievelijk de CCVN, de CCVS, de CCVB en de CCVW; Commissie Centraal Voortentamen, Natuurkunde/ Scheikunde/Biologie/Wiskunde). De examencommissie kan in bijzondere gevallen de CCVX gecommiteerde van de UU voor het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer toetsen.

### **art. 2.2 – Nederlandse taal**

De student dient voor het volgen van Nederlandstalige cursussen voldoende beheersing te hebben van de Nederlandse taal. In geval van een buitenlands diploma wordt aan deze eis voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal niveau 2 dan wel de afsluitende toets van de cursus Nederlands als tweede taal van het James Boswell Instituut.

### **art. 2.3 - colloquium doctum**

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het niveau van het v.w.o.-eindexamen:

- a. natuurkunde 1
- b. scheikunde 1
- c. wiskunde B1
- d. biologie 1,2

## PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

### **art. 3.1 – doel van de opleiding**

1. Met de opleiding wordt beoogd:
  - kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de geneeskunde, en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid.
  - academische vorming. Hieronder wordt verstaan het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:
    - o academisch denken, handelen en communiceren;
    - o hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium;
    - o (wetenschappelijk) communiceren in de eigen taal;
    - o hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische, en maatschappelijk/culturele context.
  - voorbereiding op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder in de masteropleiding geneeskunde (CRU2006).
2. De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in het vakgebied geneeskunde op bachelorniveau, zoals geformuleerd in het Raamplan 2001.

### **art. 3.2 – vorm van de opleiding**

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

### **art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd**

De major van de opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.

### **art. 3.4 – studielast**

1. De opleiding heeft een studielast van 180 studiepunten.

### **art. 3.5 – major**

1. De opleiding omvat een major met een studielast van 165 studiepunten die betrekking heeft op de geneeskunde. Daarvan zijn alle onderdelen verplicht. Zie voor het totaaloverzicht bijlagen 1 en 4.
2. Van de major maken onderdelen deel uit die mede betrekking hebben op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van de geneeskunde met een studielast van 20,5 studiepunten<sup>2</sup>.
3. De onderdelen van de major worden voor 45 studiepunten op verdiepend niveau en voor 60,5 studiepunten op gevorderd niveau gegeven.

### **art. 3.6 – profileringsruimte**

1. De opleiding omvat in periode 4 van het tweede studiejaar een profileringsruimte, waarin de student onderdelen kiest met een totale studielast van 15 studiepunten.
2. De onderdelen van de profileringsruimte dienen tenminste op verdiepend niveau (niveau 2, zie artikel 4.1.2) te liggen.
3. Voor keuze komen in aanmerking onderdelen opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus en - onder goedkeuring van de examencommissie – onderdelen verzorgd door andere Nederlandse of buitenlandse universiteiten dan wel van een bekostigde of aangewezen Nederlandse instelling voor hoger beroepsonderwijs. De examencommissie onthoudt de goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke overlap met betrekking tot eerder door de student afgelegde onderdelen.

---

<sup>2</sup> Dit betreft de cursussen AKWO (8 sp), Medical Humanities I en II (2 x 5,5 = 11 sp), Studiereflectie en portfolio (1,5 sp)

De opleiding zal in voldoende mate bijdragen aan het cursusaanbod. Een overzicht van het cursusaanbod zal jaarlijks gepubliceerd worden in de Universitaire Onderwijscatalogus en aangekondigd worden via de website van de opleiding Geneeskunde.

#### **art. 3.7 – onderdelen elders**

De student kan ervoor kiezen om zijn profileringsruimte in te vullen met onderdelen van een minor<sup>3</sup> die door een andere universitaire opleiding wordt aangeboden. Indien de student in aanvulling daarop de gehele minor voltooit, wordt deze op het supplement van het diploma vermeld.

#### **art. 3.8 – honoursprogramma**

1. De opleiding kent een honoursprogramma dat in jaar 2 en 3 kan worden gevolgd. De samenstelling van dit programma is vermeld in bijlage 5.
2. Jaarlijks worden door de selectiecommissie honoursprogramma maximaal 30 studenten geselecteerd voor deelname aan het honoursprogramma. Daarbij gelden de volgende criteria:
  - de cursussen van jaar 1 moeten binnen een jaar zijn behaald
  - gemiddeld cijfer van minimaal 7.0 voor de cursussen in jaar 1
  - aantoonbare motivatie
3. De selectieprocedure wordt gepubliceerd via de studie-informatie bachelor CRU2006 op de website van de opleiding Geneeskunde.
4. Indien het honoursprogramma met een voldoende is afgesloten ontvangt de student een certificaat en wordt het programma vermeld op de cijferlijst.

---

<sup>3</sup> Een minor is een samenhangend geheel van onderdelen verzorgd door een universitair onderwijsinstituut van ten minste 30 sp. onder de aanduiding "minor".

## PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

### **art. 4.1 – cursus**

1. De cursussen die deel uitmaken van de major zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus, aan te klikken via de website van de opleiding Geneeskunde.
2. Een cursus wordt verzorgd op een van de volgende niveaus:
  - inleidend: 1
  - verdiepend: 2
  - gevorderd: 3

### **art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis**

1. Aan de volgende onderdelen van de major kan eerst worden deelgenomen nadat voor de daarbij vermelde cursussen een voldoende is behaald: (zie bijlagen 1 en 4 voor benamingen cursussen):
  - a. 2.1 t/m 2.8 (verplichte onderwijs jaar 2): na behalen van tenminste 40 studiepunten uit de cursussen 1.1 t/m 1.11.
  - b. 3.3 t/m 3.6 en 3.9 t/m 3.12: na het behalen van 1.1 t/m 1.11 (alle cursussen jaar 1) en tenminste 21 studiepunten uit de cursussen 2.1 t/m 2.7.
  - c. 3.6: na het hebben gevolgd van het onderwijs van 3.5
  - d. 3.1, 3.2, 3.7 en 3.8: na het behalen van 1.1 t/m 1.11, 2.7, 2.8 en 46,5 studiepunten uit 2.1 t/m 2.6 en de profileringsruimte tezamen.
  - e. het tweede co-assistentenschap (3.7 of 3.8): na het behalen van het eerste co-assistentenschap (3.7 of 3.8).
  - f. Co-assistentenschap Interne geneeskunde I (3.7): na te hebben deelgenomen aan de praktische oefeningen uit het blok Acute geneeskunde (3.1) en Communicatie III anamnesetraining uit het PLO 3 (3.11).
  - g. Co-assistentenschap Chirurgie I (3.8) : na te hebben deelgenomen aan de praktische oefeningen uit het blok Acute chirurgie en peri-operatieve zorg (3.2) en Communicatie III anamnesetraining uit het PLO 3 (3.11).
2. De in het eerste lid geformuleerde eisen en tevens de vereiste voorkennis voor het volgen van de profileringscursussen die door de opleiding geneeskunde worden aangeboden, worden opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus, aan te klikken via de website van de opleiding Geneeskunde.

### **art. 4.3 - inschrijving voor cursussen**

Aan een cursus kan slechts worden deelgenomen indien de student zich tijdig daarvoor via Osiris Student heeft inschreven (zie Reglement examencommissie).

### **art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting**

1. Elke student wordt geacht actief deel te nemen aan de cursus waarvoor hij zich inschrijft.
2. Bij onvoldoende inspanning kan de cursuscoördinator, na voorafgaande waarschuwing, de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.
3. Voor iedere cursus geldt een voldoende deelname aan de praktische oefeningen als voorwaarde voor het slagen voor de cursus. De praktische oefeningen zijn vermeld in het studiemateriaal. Onder voldoende deelname wordt verstaan een minimale participatie van tachtig procent aan de praktische oefeningen.

### **art. 4.5 – deelname aan cursussen; voorrangregels**

De cursussen van de major zijn alleen toegankelijk voor studenten van de bacheloropleiding geneeskunde. De keuzecursussen binnen de profileringsruimte van de opleiding zelf worden telkens verzorgd voor ten hoogste het daarbij vermelde aantal studenten. Deelneming aan deze cursussen

vindt zoveel mogelijk naar voorkeur plaats, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten.

## PARAGRAAF 5 – TOETSING

### **art. 5.1 – algemeen**

1. Tijdens een cursus wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. De academische vaardigheden maken hiervan deel uit.
2. Het oordeel over een toets is voldoende dan wel onvoldoende, waarbij een 5,6 of hoger voldoende is (zie verder Reglement examencommissie).
3. Indien de student een cijfer van minimaal 4,0 en maximaal 5,5 is toegekend, wordt hij eenmaal in de gelegenheid gesteld deel te nemen aan de herkansing in het betreffende studiejaar.
4. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan (zie artikel 4.4), maar hem niettemin een 5,3, 5,4 of 5,5 is toegekend, kan hij, in plaats van aan de herkansing deel te nemen, in de gelegenheid worden gesteld een reparatieopdracht te vervullen mits hij tachtig procent van het werkgroeponderwijs heeft gevolgd.
5. In het cursusmateriaal staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
6. Iedere cursus bevat ongeveer halverwege de cursusduur een moment waarop de student in staat gesteld wordt zijn vorderingen te evalueren.
7. In het Reglement van de examencommissie (zie Reglement examencommissie op de website van de opleiding Geneeskunde) staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.

### **art. 5.2 – toetsvorm**

1. Toetsing vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus, aan te klikken via de website van de opleiding Geneeskunde en in bijlage 1.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets wordt afgelegd op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald.

### **art. 5.3 – mondelinge toetsen**

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

#### **art. 5.4 – toetsvoorziening bijzondere gevallen**

1. In gevallen betreffende de tentamens en examens waarin dit reglement niet voorziet, beslist de examencommissie.
2. Op verzoek van een belanghebbende kan de examencommissie besluiten afwijkingen van dit reglement toe te staan. Indien een verzoek wordt afgewezen wordt dit aan belanghebbende onder opgaaf van redenen binnen 20 werkdagen medegedeeld.
3. Indien de belanghebbende hierom verzoekt wordt deze in staat gesteld het verzoek mondeling toe te lichten. De belanghebbende kan zich hierbij laten bijstaan door een derde.
4. Bij de beoordeling van verzoeken om uitzonderingen betreft de examencommissie overwegingen die betrekking kunnen hebben op:
  - a. het behoud van kwaliteits- en selectie-eisen van een examen, tentamen of deeltentamen;
  - b. doelmatigheid, onder meer tot uitdrukking komend in een streven om:
    1. tijdverlies voor studenten tijdens de studie zoveel mogelijk te beperken
    2. studenten zo snel mogelijk te bewegen hun studie af te breken indien het slagen voor een tentamen onwaarschijnlijk is geworden.

#### **art. 5.5 – termijn beoordeling**

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student binnen 24 uur een hierop betrekking hebbende verklaring uit.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen vijftien werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en laat dit publiceren op WebCT.
3. De studenten hebben recht op inzage in hun toetsen en hebben recht op beroep bij het College van Beroep voor de Examens.

#### **art. 5.6 – geldigheidsduur**

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is vijf jaar.
2. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

#### **art. 5.7 – inzagerecht**

1. Tot 20 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk en in de gehanteerde normen. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van zijn antwoorden op de open vragen. De multiple choice vragen mogen niet worden gekopieerd.

#### **art. 5.8 – vrijstelling**

De examencommissie kan de student op diens verzoek vrijstelling verlenen (voor een onderdeel van de opleiding), indien de student aantoonbaar door een andere studie of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel. Een vrijstelling kan in principe alleen betrekking hebben op het hele onderdeel en niet op een gedeelte hiervan.

#### **art. 5.9 – fraude en plagiaat**

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2.
  - a. Wanneer fraude wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinerator dit schriftelijk mee aan de examencommissie.
  - b. Wanneer de examinerator plagiaat constateert of vermoedt:
    - deelt hij dit schriftelijk mee aan de student;

- stelt hij de student in de gelegenheid schriftelijk daarop te reageren;
  - stuurt hij daarna de schriftelijke stukken en bevindingen naar de examencommissie.
- c. De examencommissie stelt de examinandus in de gelegenheid te worden gehoord.
3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de examinandus schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
- a. In ieder geval:
    - o ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen
    - o berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
  - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
    - o verwijderen uit de cursus
    - o het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2
    - o uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden
    - o volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
  - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen: volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden en het advies de opleiding te verlaten.

## PARAGRAAF 6 – EXAMEN

### art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast op basis van resultaten opgenomen in OSIRIS.
2. De afdeling Onderwijszaken van de Directie Onderwijs en Opleidingen draagt zorg voor de registratie van de tentamenresultaten en tevens voor de registratie van diploma's die aan de geëxamineerde zijn uitgereikt.
3. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voorzover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
4. Voor het behalen van het examen gelden de volgende voorwaarden:
  - a. voor alle onderdelen is een voldoende behaald;
  - b. voor het portfolio, als bedoeld in art. 7.4, is een voldoende beoordeling verkregen.

### art. 6.2 – *judicium cum laude*

Uitzonderlijke bekwaamheid, recht gevend op het predikaat "cum laude", is aanwezig wanneer:

- de examinandus voor elk onderdeel van het examen een cijfer heeft behaald van tenminste 7,0 en over alle onderdelen tezamen een gemiddeld cijfer van tenminste 8,0. Als uitgangspunt voor de berekeningen gelden cijfers met 1 decimaal;
- de onderdelen van het examen behaald zijn bij een voor de eerste maal afgelegde toets;
- er geen beslissing is van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.12, lid 4 onder b) dat sprake is geweest van fraude/plagiaat.

### art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Bachelor of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het diploma van het examen aangetekend.

### art. 6.4 – honours

Indien het honours programma als bedoeld in art. 3.8 met goed gevolg is afgesloten, wordt een afzonderlijk getuigschrift uitgereikt waarop dit is vermeld. Tevens wordt het programma vermeld op het diplomasupplement als extracurriculair programma van 30 studiepunten.

### art. 6.5 – diploma

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een diploma uitgereikt.
2. De examencommissie voegt aan dit diploma het Internationaal Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.

### art. 6.6 - Grade Point Average (GPA)

1. Op het Internationaal Diploma Supplement is het final Grade Point Average (GPA) vermeld om de academische prestaties van een student weer te geven.
2. Het final GPA is het gemiddelde cijfer van de resultaten die zijn behaald binnen het examenprogramma van de opleiding, gewogen naar studiepunten en uitgedrukt op een schaal van 1 tot en met 4. Resultaten behaald in het eerste inschrijvingsjaar voor de bacheloropleiding, tellen niet mee bij de berekening van het final GPA.
3. De berekening van het final GPA gaat als volgt:
  - alle geldende tentamenresultaten uitgedrukt in een cijfer van 1.0 t/m 10.0 na het eerste inschrijvingsjaar, behaald in het examenprogramma van de bacheloropleiding worden omgerekend naar quality points;

- quality points zijn het geldend tentamenresultaat x aantal studiepunten (ECTS) van het betreffende onderdeel;
- het totaal aantal behaalde quality points gedeeld door het totaal aantal behaalde studiepunten (ECTS) geven het gemiddeld tentamenresultaat;
- het gemiddeld tentamenresultaat wordt via onderstaande tabel omgezet in het final GPA.

Gemiddeld tentamenresultaat		final Grade Point Average
8,00	tot en met 10	4
7,70	7,99	3,7
7,40	7,69	3,3
7,00	7,39	3
6,70	6,99	2,7
6,40	6,69	2,3
6,00	6,39	2
5,60	5,99	1,7

### **art. 6.7 – toegang tot aansluitende masteropleiding**

De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Geneeskunde CRU2006 van de Universiteit Utrecht wordt geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden die vereist zijn voor toelating tot de masteropleiding "Geneeskunde CRU2006" en wordt uit dien hoofde toegelaten tot die masteropleiding. Een student mag maximaal één cursus uit het derde jaar van de bacheloropleiding Geneeskunde CRU2006 open hebben staan om te kunnen starten in de masteropleiding Geneeskunde CRU2006. Deze openstaande cursus mag geen co-schap (Interne geneeskunde I of Chirurgie I) betreffen<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Een student kan in de masteropleiding pas starten met de keuzemodule uit het eerste jaar, indien hij de cursus Architectuur van het Klinisch Wetenschappelijk Onderzoek uit de bacheloropleiding heeft behaald.

## PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

### **art. 7.1 – studievoortgangsadministratie**

1. De afdeling Onderwijszaken van de faculteit registreert de individuele studieresultaten van de student en stelt deze via Osiris Student ter beschikking.
2. Bij de studentenbalie (administratie) kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

### **art. 7.2 – studiebegeleiding**

1. De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.
2. De studiebegeleiding omvat:
  - een introductie in de eerste week van het eerste semester van het eerste studiejaar;
  - toewijzing van een tutor voor de gehele bacheloropleiding;
  - groepsgewijze en individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, mede met het oog op beroepsmogelijkheden na de masteropleiding en over mogelijkheden om direct na het behalen van het bachelordiploma de arbeidsmarkt te betreden;
  - groepsgewijze en individuele advisering over studievaardigheden, studieplanning en de keuze voor het vervolgtraject;
  - het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;
  - het geven van een studieadvies.

### **art. 7.3 – contract onderwijsvoorzieningen**

Aan de student met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in zijn Contract onderwijsvoorzieningen. Verzoeken om een studiecontract af te sluiten moeten worden ingediend bij de studieadviseur.

### **art. 7.4 – studieadvies**

1. In het jaar van zijn eerste inschrijving krijgt elke student voor het einde van het eerste en vervolgens voor het einde van het tweede semester een schriftelijk advies over de voortzetting van zijn opleiding.
2. Desgevraagd geeft de faculteit de student mondeling advies over de voortzetting van zijn studie in of buiten de faculteit en over eventuele andere ontwikkelingsmogelijkheden.

### **art. 7.5 – portfolio**

1. Iedere student houdt een portfolio bij.
2. Het portfolio van de student dient naar het oordeel van de examencommissie voldoende bewijzen te bevatten van de academische vorming van de student, in het bijzonder m.b.t.:
  - het zelfstandig wetenschappelijk en professioneel denken en handelen;
  - het wetenschappelijk communiceren in de Nederlandse en tenminste één vreemde taal;
  - het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context.

## PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

### **art. 8.1 –tentamens en examens ‘oude stijl’**

1. Voor de studenten, die direct voorafgaand aan het tijdstip van invoering van deze regeling waren ingeschreven voor de opleiding geneeskunde, opleidingsvariant CRU’99, blijft de desbetreffende onderwijs- en examenregeling, laatstelijk vastgesteld / gewijzigd op 1 ..... 2008, van kracht, onder de volgende voorwaarden:
  - a. tot 1 oktober 2008 wordt aan degenen die het propedeutisch examen hebben behaald, de gelegenheid geboden de tentamens van het tweede jaar af te leggen;
  - b. tot 1 oktober 2009 wordt aan degenen die de onder a bedoelde tentamens hebben behaald, de gelegenheid geboden de tentamens van het derde jaar af te leggen.
  - c. tot 1 oktober 2010 wordt aan degenen die de onder b bedoelde tentamens hebben behaald, de gelegenheid geboden de tentamens van het vierde jaar af te leggen.
  - d. tot 1 oktober 2011 wordt aan degenen die de onder c bedoelde tentamens hebben behaald, de gelegenheid geboden de tentamens van het vijfde jaar af te leggen.
  - e. tot 1 oktober 2012 wordt aan degenen die de onder d bedoelde tentamens hebben behaald, de gelegenheid geboden de overige tentamens alsmede het afsluitend examen van de opleiding af te leggen.
2. Het onderwijs, dat voorbereidt op de in het eerste lid onder b bedoelde tentamens, wordt voor de laatste maal verzorgd in het studiejaar 2007/2008.
3. Het onderwijs, dat voorbereidt op de in het eerste lid onder c bedoelde tentamens, wordt voor de laatste maal verzorgd in het studiejaar 2008/2009.
4. Het onderwijs, dat voorbereidt op de in het eerste lid onder d bedoelde tentamens, wordt voor de laatste maal verzorgd in het studiejaar 2009/2010.
5. Het onderwijs, dat voorbereidt op de in het eerste lid onder e bedoelde tentamens, wordt voor de laatste maal verzorgd in het studiejaar 2010/2011.
6. In bijzondere gevallen kan de examencommissie aan andere studenten dan die bedoeld in het eerste lid, toestemming verlenen tentamens en examens af te leggen volgens de in het eerste lid bedoelde onderwijs- en examenregeling.

### **art. 8.2 – overstap ‘oude stijl’ > ‘nieuwe stijl’**

Een student, als bedoeld in art. 8.1, kan onder de volgende voorwaarden deelnemen aan de opleiding krachtens deze onderwijs- en examenregeling:

- a. behaalde studieresultaten worden gewaardeerd als vrijstelling voor overeenkomstige onderdelen volgens de equivalentietabel in bijlage 3;
- b. Studenten die meer dan 3 studiepunten deficiëntie oplopen bij de overgang van CRU’99 naar CRU2006 moeten dit compenseren door het volgen van een keuzecursus uit de profileringsruimte van CRU2006 à 7,5 studiepunt.
- c. deelneming staat open voorzover de gefaseerde invoering van het onderwijs en de tentamens volgens deze regeling dat feitelijk toelaten.

### **art. 8.3 – vangnetregeling**

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens de decaan beslist, na de examencommissie te hebben gehoord.

### **art. 8.4 – wijziging**

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, gehoord de opleidingscommissie en na overleg met de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling tijdens het lopende studiejaar kan alleen plaatsvinden indien de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op een beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

**art. 8.5 – bekendmaking**

De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging via internet.

**art. 8.6 – inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2008.

**Bijlage 1. Verplichte toetsonderdelen van de major met daarbij vermeld niveau, studielast en beoordelingswijze<sup>5</sup>:**

De eindbeoordeling van de afzonderlijke cursussen vindt plaats op de volgende wijze:

- schriftelijke beoordeling
- beoordeling van een praktische oefening
- beoordeling van een observatie
- beoordeling van een portfolio
- een combinatie van bovengenoemde beoordelingswijzen

Code	Cursus	Studiepunten	Afkorting	Beoordelingswijze
<b>a. cursussen op niveau 1 (inleidend):</b>				
1.1	Oriëntatie geneeskunde	6,5	OG	schriftelijk
1.2	Gezonde en zieke cellen I	6,5	GZC 1	schriftelijk
1.3	Stofwisseling I	6,5	Stofw 1	schriftelijk
1.4	Zintuigen, hersenen en beweging I	6,5	ZHB 1	schriftelijk
1.5	Circulatie I	6,5	Circ 1	schriftelijk
1.6	Infectie en afweer I	6,5	I&A 1	schriftelijk
1.7	Regulatie en integratie	6,5	R&I	schriftelijk
1.8	Circulatie II	6,5	Circ 2	schriftelijk
1.9	Klinisch lijnonderwijs I	2,0	KLO 1	schriftelijk, praktische oefening
1.10	Studiereflectie en portfolio I	1,0	SRP 1	Portfolio*
1.11	Praktisch lijnonderwijs I	4,5	PLO 1	praktische oefening*
<b>b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):</b>				
2.1	Zintuigen, hersenen en beweging II	6,5	ZHB 2	schriftelijk
2.2	Gezonde en zieke cellen II	6,5	GZC 2	schriftelijk
2.3	Circulatie III	6,5	Circ 3	schriftelijk
2.4	Stofwisseling II	6,5	Stofw 2	schriftelijk
2.5	Zintuigen, hersenen en beweging III	6,5	ZHB 3	schriftelijk
2.6	Groei en ontwikkeling	6,5	G&O	schriftelijk
2.7	Klinisch lijnonderwijs II	1,5	KLO 2	schriftelijk, praktische oefening
2.8	Praktisch lijnonderwijs II	4,5	PLO 2	praktische oefening*
<b>c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):</b>				
3.1	Acute geneeskunde	5,5	AG	schriftelijk, praktische oefening
3.2	Acute chirurgie en peri-operatieve zorg	5,5	AC&PZ	schriftelijk, praktische oefening
3.3	Infectie en afweer II	5,5	I&A 2	schriftelijk
3.4	Gezonde en zieke cellen III	5,5	GZC 3	schriftelijk
3.5	Medical humanities I	5,5	MH 1	schriftelijk
3.6	Medical humanities II	5,5	MH 2	schriftelijk
3.7	Co-assistentenschap Interne geneeskunde I	7,0	Co IG 1	combinatie
3.8	Co-assistentenschap Chirurgie I	7,0	Co Chir 1	combinatie
3.9	Architectuur Klinisch Wetenschappelijk Onderzoek	8,0	AKWO	schriftelijk, praktische oefening
3.10	Theoretisch lijnonderwijs I	2,5	TLO 1	schriftelijk, praktische oefening
3.11	Praktisch lijnonderwijs III	2,5	PLO 3	praktische oefening*
3.12	Studiereflectie en portfolio II	0,5	SRP 2	Portfolio*

\* Deze cursussen worden niet met een cijfer afgesloten maar met de kwalificatie voldoende / onvoldoende en zullen daarom niet meetellen in het GPA (zie art. 6.6)

<sup>5</sup> Naast de verplichte cursussen van de major kent de bacheloropleiding Geneeskunde een profileringsruimte van 15 sp. Het complete bachelorprogramma staat weergegeven in bijlage 4.

## **Bijlage 2. Gelijkwaardige vooropleidingen**

### **NEDERLAND:**

- VWO-diploma 'oude stijl' op basis van vakkenpakket;
- gymnasium diploma afgegeven krachtens de Hoger Onderwijswet 1876;
- hbs-diploma afgegeven krachtens de Middelbaar Onderwijswet;
- een propedeuse- of eindexamen van een hogeschool of een universiteit die onder de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) valt.

### **INTERNATIONAAL BACCALAUREAAT**

Getuigschrift van het *Diploma* van het internationale baccalaureaat verstrekt door het *International Baccalaureate Office* te Genève.

### **EUROPESE UNIE**

Informatie over de diplomawaardering van buitenlandse diploma's is te vinden op de website van de Informatie Beheergroep ([www.ib-groep.nl](http://www.ib-groep.nl)).

### Bijlage 3. Overstap 'oude stijl' > 'nieuwe stijl' (art. 8.2)

In onderstaande tabel geeft het eerste cijfer van de code aan in welk studiejaar de cursus wordt aangeboden.

CRU2006			CRU'99		
Nr.	Cursus	Sp	Nr.	Cursus	sp
1.1	Oriëntatie geneeskunde	6,5	1.1	Oriëntatie geneeskunde	7
1.2	Gezonde en zieke cellen I	6,5	1.2	Gezonde en zieke cellen I	7
1.3	Stofwisseling I	6,5	1.3	Stofwisseling I	7
1.4	Zintuigen, hersenen en beweging I	6,5	1.4	Zintuigen, hersenen en beweging I	7
1.5	Circulatie I	6,5	1.5	Circulatie I	7
1.6	Infectie en afweer I	6,5	1.6	Infectie en afweer I	7
1.7	Regulatie en integratie	6,5	1.7	Regulatie en integratie	7
1.8	Circulatie II	6,5	2.1	Circulatie II	7
1.9	Klinisch lijnonderwijs I	2,0	1.8	Klinisch lijnonderwijs I	5
1.10	Studiereflectie en portfolio I	1,0	1.10	Studiereflectie I	1
1.11	Praktisch lijnonderwijs I	4,5	1.9	Praktisch lijnonderwijs I	5
2.1	Zintuigen, hersenen en beweging II	6,5	2.2	Zintuigen, hersenen en beweging II	7
2.2	Gezonde en zieke cellen II	6,5	2.3	Gezonde en zieke cellen II	7
2.3	Circulatie III	6,5	2.4	Circulatie III	7
2.4	Stofwisseling II	6,5	2.5	Stofwisseling II	7
2.5	Zintuigen, hersenen en beweging III	6,5	2.6	Zintuigen, hersenen en beweging III	7
2.6	Groei en ontwikkeling	6,5	2.7	Groei en ontwikkeling	7
2.7	Klinisch lijnonderwijs II	1,5	2.9	Klinisch lijnonderwijs II	5
2.8	Praktisch lijnonderwijs II	4,5	2.9	Praktisch lijnonderwijs II	5
	Keuzecursus I	7,5	3.5	Keuzemodule I	5,5
	Keuzecursus II	7,5	3.6	Keuzemodule II	5,5
3.1	Acute geneeskunde	5,5	3.1	Acute geneeskunde	5,5
3.2	Acute chirurgie en peri-operatieve zorg	5,5	3.2	Acute chirurgie en peri-operatieve zorg	5,5
3.3	Infectie en afweer II	5,5	3.3	Infectie en afweer II	5,5
3.4	Gezonde en zieke cellen III	5,5	3.4	Gezonde en zieke cellen III	5,5
3.5	Medical humanities I	5,5		n.v.t.	
3.6	Medical humanities II	5,5		n.v.t.	
3.7	Co-assistentenschap Interne geneeskunde I	7,0	3.7	Co-assistentenschap Interne geneeskunde I	7
3.8	Co-assistentenschap Chirurgie I	7,0	3.8	Co-assistentenschap Chirurgie I	7
3.9	Architectuur Klinisch Wetenschappelijk Onderzoek	8,0	3.9	Architectuur Klinisch Wetenschappelijk Onderzoek	8
3.10	Theoretisch lijnonderwijs I	2,5	3.10	Theoretisch lijnonderwijs I	2,5
3.11	Praktisch lijnonderwijs III	2,5	3.11	Praktisch lijnonderwijs III	2,5
3.12	Studiereflectie en portfolio II	0,5	2.10	Studiereflectie II	1

**Bijlage 4. Overzicht Bacheloropleiding CRU2006, inclusief aantal studiepunten en Osiriscode**

<b>Jaar 1, 40 weken, blokken van 5 weken</b>							
Oriëntatie geneeskunde (6,5 sp) (GNBA100106)	Gezonde en zieke cellen I (6,5 sp) (GNBA100206)	Stofwisseling I (6,5 sp) (GNBA100306)	Zintuigen hersenen beweging I (6,5 sp) (GNBA100406)	Circulatie I (6,5 sp) (GNBA100506)	Infectie en afweer I (6,5 sp) (GNBA100606)	Regulatie en integratie (6,5 sp) (GNBA100706)	Circulatie II (6,5 sp) (GNBA100806)
Klinisch Lijnonderwijs I (2,0 sp, GNBA100906)							
Praktisch Lijnonderwijs I (4,5 sp, GNBA101106)							
Studiereflectie en portfolio I (1,0 sp, GNBA101006)							

<b>Jaar 2, 40 weken, blokken van 5 weken</b>							
Zintuigen hersenen beweging II (6,5 sp) (GNBA200106)	Gezonde en zieke cellen II (6,5 sp) (GNBA200206)	Circulatie III (6,5 sp) (GNBA200306)	Stofwisseling II (6,5 sp) (GNBA200406)	Zintuigen hersenen beweging III (6,5 sp) (GNBA200506)	Groei en ontwikkeling (6,5 sp) (GNBA200606)	Keuzecursus 1 (profileringsruimte) (7,5 sp)	Keuzecursus 2 (profileringsruimte) (7,5 sp)
Klinisch Lijnonderwijs (1,5 sp, GNBA200706)							
Praktisch Lijnonderwijs II (4,5 sp, GNBA200806)							
Studiereflectie en portfolio II (0 sp, GNBA200906)							

<b>Jaar 3, 42 weken</b>								
Acute geneeskunde (5,5 sp) (GNBA300106)	Co-schap Interne geneeskunde I (7,0 sp) (GNBA300706)	Acute Chirurgie, Peri-operatieve zorg (5,5 sp) (GNBA300206)	Co-schap Chirurgie I (7,0 sp) (GNBA300806)	Medical Humanities I (5,5 sp) (GNBA301206)	Medical Humanities II (5,5 sp) (GNBA301306)	Infectie en afweer II (5,5 sp) (GNBA300306)	Gezonde en zieke cellen III (5,5 sp) (GNBA300406)	Architectuur Klinisch Wetenschappelijk Onderzoek (8,0 sp) (GNBA300906)
PLO	TLO	PLO	TLO (2,5 sp) GNBA301006)			PLO	PLO	PLO 3 (2,5 sp) (GNBA301106)
Studiereflectie en portfolio II (0,5 sp, GNBA300506)								

## Bijlage 5. Samenstelling honoursprogramma

Het honoursprogramma is een extra-curriculair programma in het 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> jaar van de bacheloropleiding. De selectie vindt plaats tijdens de blokken 2.1 en 2.2. Het eigenlijke programma start vanaf blok 2.3. Het programma behelst in totaal 30 studiepunten (ECTS).

Het programma bestaat uit een aantal verplichte groepsbijeenkomsten (5 studiepunten) en een individueel onderzoekstraject (25 studiepunten). In de groepsbijeenkomsten ligt de nadruk op academische vorming.

Het honoursprogramma ziet er schematisch gezien als volgt uit:

Jaar 1		Jaar 2			Jaar 3					
	1.7/1.8	2.1+ 2.2	2.3 + 2.4		2.5- 2.8					
	Voorlichting	Selectie	Project-aanvraag		Individueel traject					
Groepsbijeenkomsten:			1	2	3	4	5	6	7	8
Honourscommissie:		selectie	formatieve beoordeling		contact met begeleider			eindbeoordeling		