

Symposium

E-learning en het E-portfolio in de moderne vervolgopleiding tot medisch specialist





Modernisering !

**‘beroepen in de
zorg veranderen,
het onderwijs
verandert mee’**

Patiëntveiligheid !



Universitair Medisch Centrum
Utrecht

^ We must have a healthcare system that makes it easy to do things right and hard to do things wrong ^

William Richardson
Report voor het ^ Institute of Medicine ^ USA

PROFESSIONAL

COMMUNICA

COMPETENTIES

- Medisch handelen
- Communicatie
- Kennis & Wetenschap
- Samenwerking
- Organisatie
- Maatschappelijk handelen
- Professionaliteit

THE
CANMEDS
ROLES FRAMEWORK

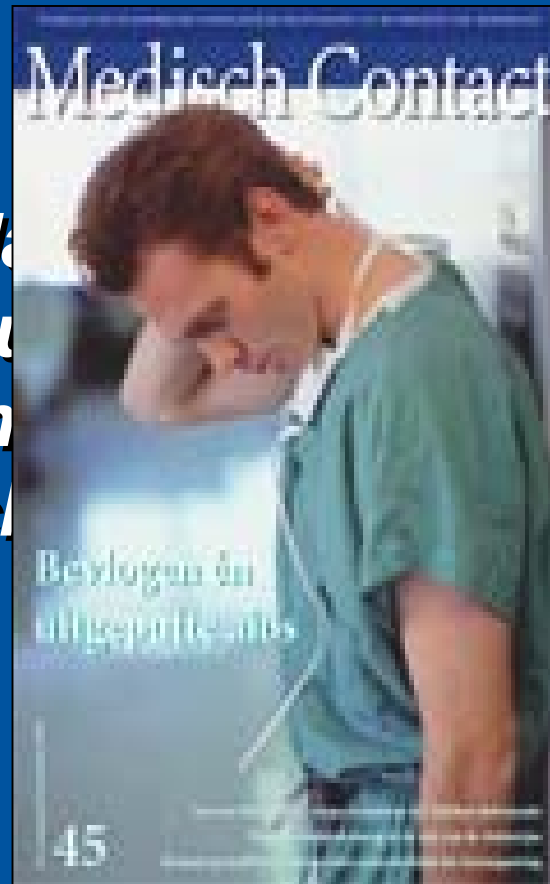


‘Als artsen tijdens hun vervolgoopleiding al leren hoe de patiëntenzorg veiliger kan, zal dit het snelst tot resultaat leiden. De aanbevelingen in het rapport ‘Onbedoelde schade in ziekenhuizen’ benutten deze mogelijkheid onvoldoende.’

Rapport over medische missers onderschat invloed opleiding

Medisch Contact Nr. 20, 18 mei 2007

***“De Nederlandse
maar de uitputting
voldoet aan
De medische***



***er toegewijd,
op de vijf aios
een burn-out.
de toekomst***

Competent medisch specialist in 46 uur/week + patiëntveiligheid gegarandeerd



Universitair Medisch Centrum
Utrecht



Sturend instrument: Portfolio



Doel

Middel

Toets

competent medisch
specialist

leerdoelen / Thema's
volgens competentie
model

Voortgangsgesprek

DOES

Ziekenhuis

KKB, 360 evaluatie

SHOWS

Skills Center

OSATS
Virtual Reality Simulatie
Team Training

KNOWS HOW

Cursorisch Onderwijs
Zelfstudie
E-learning

-Web-based- test

KNOWS



Dit portfolio is van:

Dit Portfolio is van:

AIOS

- Opleider
- Medisch
Onderwijskundige
- ICT-er

E-learning

E-Skills

• Feedback

• toetsen

- *Peroieoitujklgolilielisitjemciltiejsilemrfim*
- *Glkjoairulmoiemijfmoioiajutueklsitetset*

What's happening ?



Maart 2007	0	1	2	3
Gemiddeld	4% (n=1)	51% (n=14)	29% (n=8)	16% (n=4)

Toelichting: naar aanleiding van CCMS Kaderbesluit

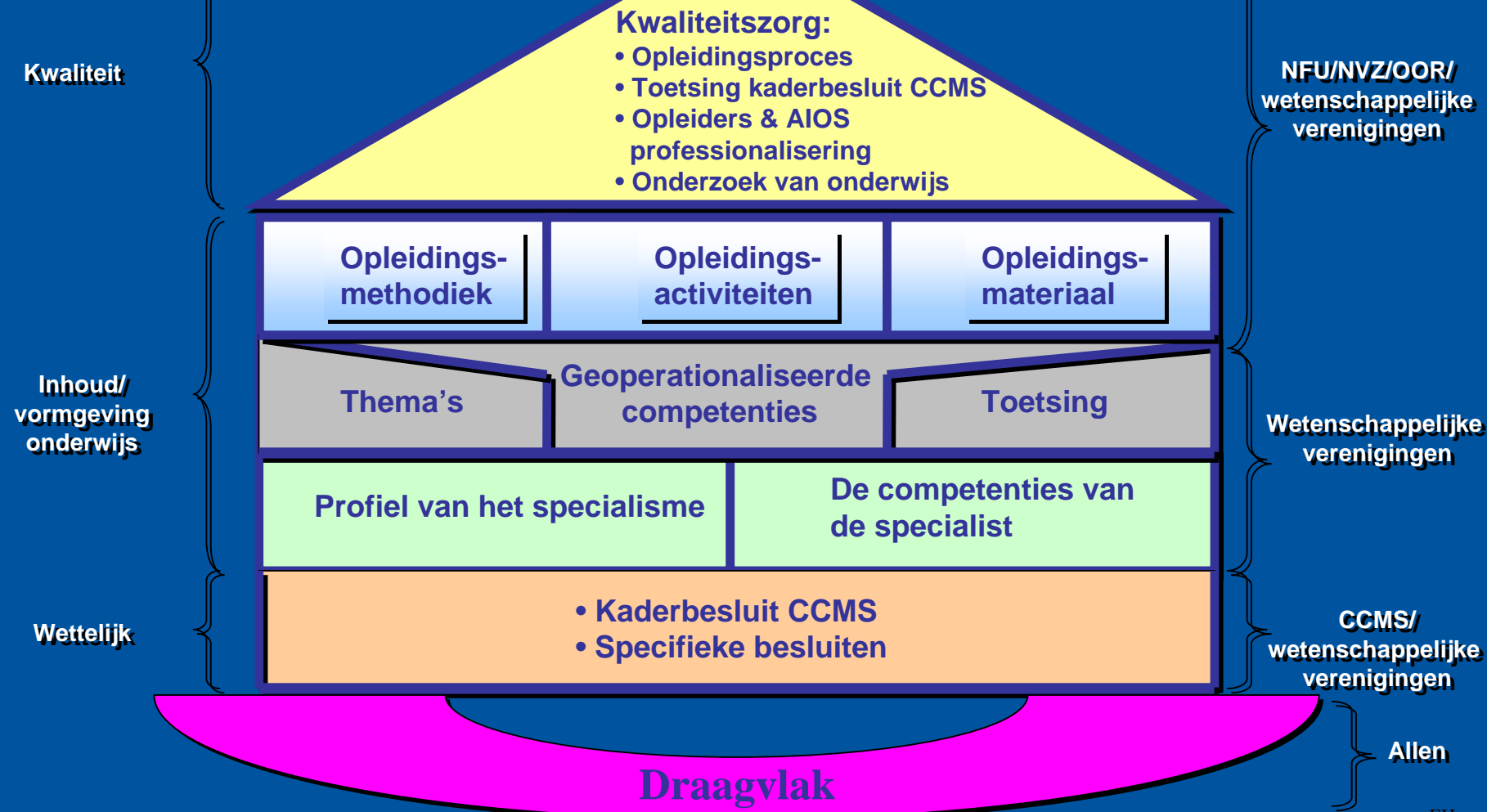
- 0 = nog niet begonnen aan opleidingsplan
- 1 = serieus begonnen met schrijven opleidingsplan
- 2 = opleidingsplan meer dan half klaar
- 3 = opleidingsplan vrijwel klaar of in uitvoerings pilot fase

Samen bouwen



kader

spelers





= Samen werken

- Opleiders & zorgprofessionals academische en perifere ziekenhuizen
- Medische beroepsverenigingen
- Onderwijskundigen
- Onderzoekers (medisch, educatief, software/ICT)
- Medische, farmaceutische Industrie en ICT-bedrijven
- Skills-centra in Nederland
- Samenwerkingsverbanden nationaal en internationaal

Vele schrijfgroepen

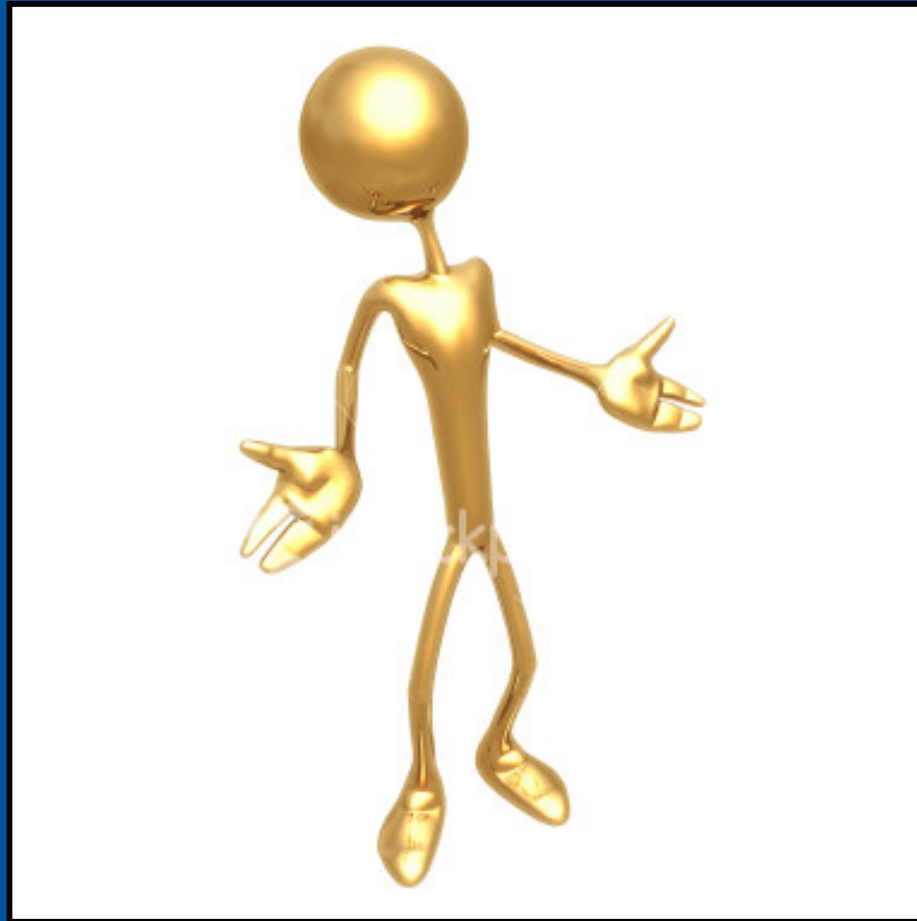


Universitair Medisch Centrum
Utrecht



In **vivo**  met de beste technologie

Interactieve oplossingen voor de gezondheidszorg



E-learning E-portfolio E-skills in de medische vervolgopleiding: stand van zaken



Universitair Medisch Centrum
Utrecht



Foyer

The
Competence
Group



Blackboard



Moeilijk kiezen ?



Universitair Medisch Centrum
Utrecht





Symposium	Programma	Doelgroep	Inschrijving	Lokatie	Accreditatie	Download presentaties
---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	-------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Symposium E-learning en het E-portfolio in de moderne vervolgopleiding tot medisch specialist:

Door digitaal netwerken vernieuwend opereren

Een symposium voor opleider, AIOS en onderwijskundige waarbij vernieuwing in de medische vervolgopleiding centraal staat

12 september 2007

Universitair Medisch Centrum Utrecht
Divisie Heelkundige Specialismen
Expertisecentrum voor Onderwijs en Opleiding
(onder auspiciën van de Nederlandse Vereniging voor Medisch Onderwijs)



Zoeken