

Een scan van digitaal portfolio gebruik en implementatie door SURF NL Portfolio

Marij Veugelers communitymanager SURF NL Portfolio

12 september 2007



Een scan van portfolio in NL

Opbouw van de presentatie

- Typen portfolio
- Het randvoorwaarden model voor succesvolle implementatie
- Verschillende implementatie strategieën
- NL Portfolio landschap
- Portfolio maturity model



SURF NL Portfolio

NL Portfolio

▶▶ 'Stimulans voor een leven lang leren'

- ▶ *Expertise bundelen, delen en vergroten*
- ▶ *Samenwerking in de onderwijskolom en met het werkveld*
- ▶ *Nationale en internationale samenwerking*



SURF

Sinds 2004

Bundeling en verspreiding van
expertise

website

nieuwsbrief

Opbouw van expertise

projecten

onderzoeken

bijeenkomsten

NL en internationaal

www.surf.nl/portfolio

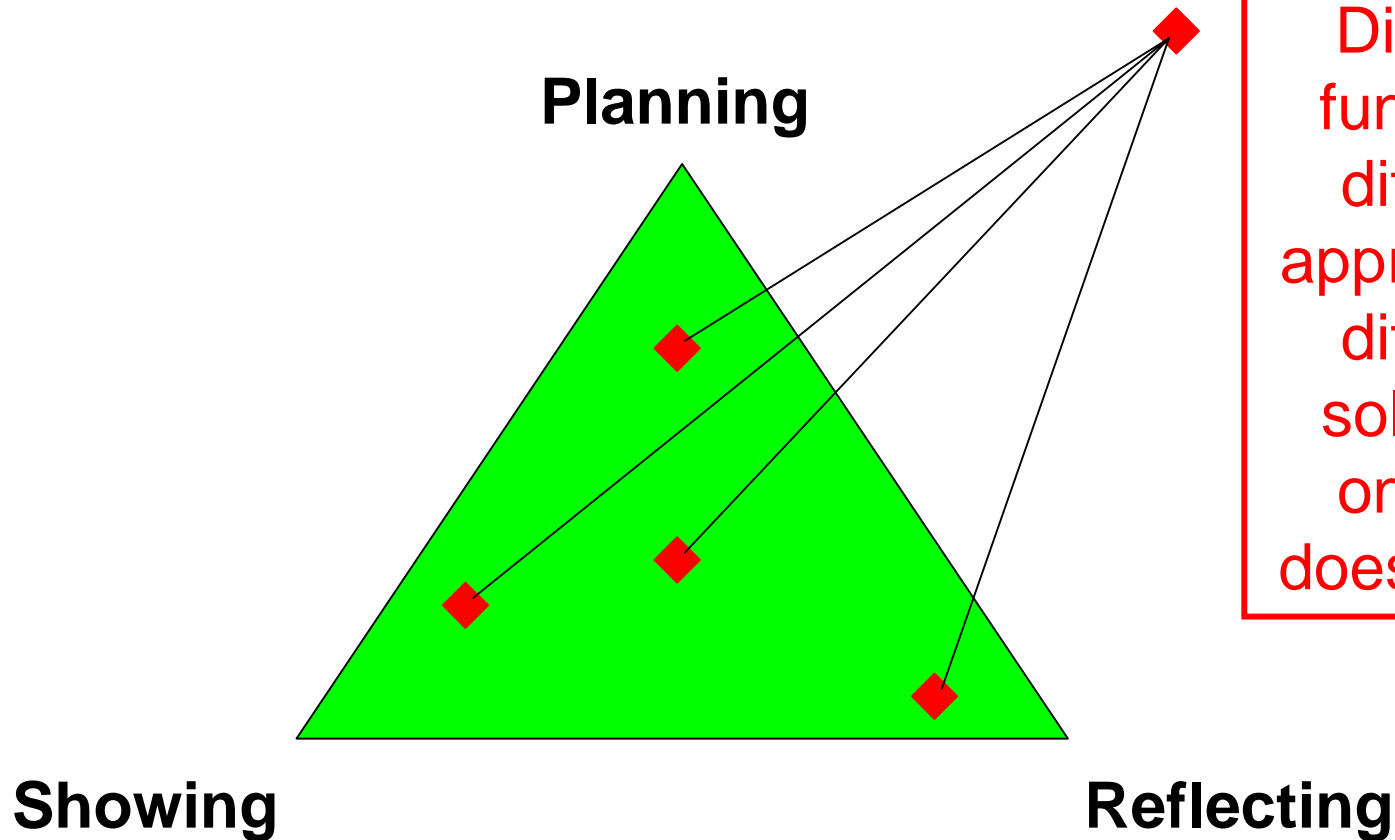


Models in the NL

- Jarenlange expertise opbouw
- Samenwerkingsprojecten in hoger onderwijs
In SURF, DU, Emerge, Apollo verband
- Diverse publicaties, boekwerken, websites
- Internationale uitwisseling
- Er bestaat iets zoals "The Dutch way of..."

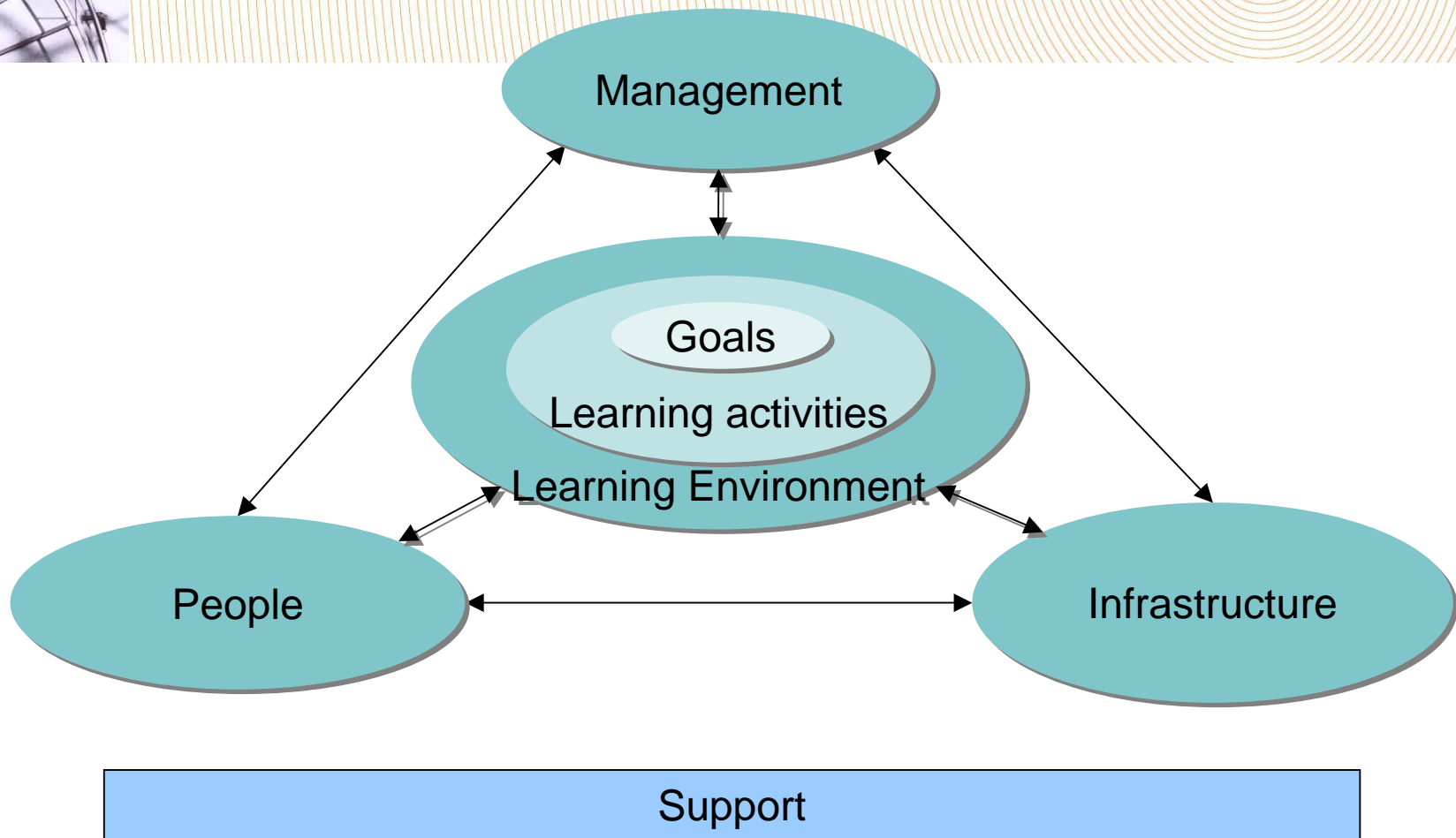


Primary functions ePortfolio from student perspective Van Tartwijk (2003)





E-Portfolio attention areas in NL (2003 – 2005)





Scenario 1

Counseling

studiebegeleiding

- Bij de organisatie van het onderwijs staat *de opleiding* centraal.
- Studieloopbaantraject of 'academische vorming' als leerlijn,
- Met 'eigen' activiteiten en studiepunten
- Deel van docenten werkt volgens begeleidings-systematiek

- Portfolio-toepassing als begeleidings-instrument
- Studievolsysteem vooral gericht op 'modulen' en studiepunten.

- Goede aanpak voor zowel studenten als docenten om in het werken met een portfolio ervaring op te doen.

Scenario 2

+ Assessment

Toetsen/beoordelen

- Bij de organisatie van het onderwijs staat *het studeren* centraal.
- Alles in het teken van de opleiding: opleidingsmodel
- Alle docenten overzien de gehele opleiding
- Begeleiding geïntegreerd met overige onderwijsactiviteiten

- Portfolio-toepassing als instrument voor begeleiden en beoordelen

- Reflecteren op laatste periode of over de laatste perioden is mogelijk: door integrale benadering ontstaat hier een goede mogelijkheid voor het *leren-leren*
- Brede portfolio-toetsen

Scenario 3

+ Planning

- Bij de organisatie van het onderwijs staat *de student* centraal
- Er is geen opleidingsprogramma meer; de student wordt begeleid en gefaciliteerd
- Studenten organiseren zelf onderwijs en toetsing
- Er is een 'rijke leeromgeving' nodig: studenten-werkstukken kunnen daar een bijdrage aan leveren
- Portfolio voor begeleiden, beoordelen én plannen
- Met dit scenario kan getoetst worden of de student zelfverantwoordelijk kan handelen
- Studievoortgang wordt door portfolio-bewijzen geregistreerd: een kwalitatief studievolsysteem.



Portfolio implementatie instrumenten

SURF

FOUNDATION

- Ieder scenario zijn eigen kenmerken mbt de veranderstrategie
- Voorbeelden van gebruik
- Voorbeelden van opdrachten

- Informatie voor projectleiders portfolio implementatie

- <https://www.surfgroepen.nl/sites/portfolioimplementatie/default.aspx>



Home - Portfolio Implementatie Instrumenten - Microsoft Internet Explorer

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Vorige Volgende Stoppen Vernieuwen Startpagina Zoeken Favorieten Geschied... E-mail Afdrukken Bewerken Discussie Research Messenger

Adres <https://www.surfgroepen.nl/sites/portfolioimplementatie/default.aspx> Ga naar

SURFgroepen > Portfolio Implementatie Instrumenten Sign In

Portfolio Implementatie Instrumenten

Home Help

View All Site Content

Documents

- Manager: portfolio dat past
- Manager: succesfactoren
- Manager: de juiste veranderstrategie
- Manager: portfolio landschap
- Checklist implementatie
- Items begeleider
- Handleidingen
- Voorbeeld portfolio's

Pictures

Lists

- Redacteurs

Discussions

Surveys

Welkom

Deze site bevat de projectresultaten van het DU project "Portfolio Implementatie Instrumenten". U treft hier documenten aan die van pas kunnen komen bij de onderwijskundige implementatie van een portfolio bij uw opleiding.

De documenten zijn onderverdeeld in de doelgroepen *projectleiders/begeleiders, managers*. Er zijn tevens verschillende *handleidingen* te vinden alsmede voorbeelden van portfolio's uit verschillende instellingen (*voorbeeldportfolio*).

Op deze site staat zowel bestaand materiaal als nieuw materiaal. Bestaand materiaal wordt/werd gebruikt bij de Hogeschool van Utrecht, Hogeschool van Amsterdam, Saxion Hogescholen, Hogeschool INHolland, Universiteit Twente, Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit.

Deze instellingen gebruiken het portfolio voornamelijk als ontwikkelingsinstrument, de materialen op deze site zijn hierdoor voornamelijk gericht op ontwikkeling. Er zijn echter ook materialen verzameld die gebruikt kunnen worden bij de implementatie van een beoordelingsportfolio.

Heeft u vragen over documenten, dan kunt u contact opnemen met de projectmedewerker uit de instelling die hieronder vermeld staan. We willen u vragen om bij het (ten dele) gebruiken van het materiaal van deze site de bron te vermelden.

In het DU project zijn tevens *nieuwe producten ontwikkeld*. Hiervoor geldt de DU copyright vermelding:


@ copyright DU
Het is toegestaan de Teksten van deze publicatie of de betreffende pdf-file van de DU-website kosteloos te verveelvoudigen en openbaar te maken voor eigen gebruik, op welke wijze dan ook. Het is niet toegestaan de Tekst te bewerken. Bij verveelvoudiging en/of openbaarmaking van de Tekst moet de bronvermelding worden overgenomen, indien er een bron is vermeld.
Voor gebruik anders dan toegestaan op grond van deze Gebruiksvoorwaarden dient vooraf schriftelijk toestemming te worden verkregen van de DU.

Dit DU project sluit goed aan bij het eerder uitgevoerde SURF Efolio project. We adviseren u om ook het handboek *Werken met een elektronisch portfolio te raadplegen*. Dit vindt u op de [e-learning Themaside Portfolio](#), daar staan tevens actuele publicaties, bijeenkomsten en congressen.

We hopen dat deze site u een stap verder helpt bij de onderwijskundige implementatie van het portfolioconcept in uw onderwijs.

DU Projectteam Portfolio Implementatie Instrumenten, juni 2004.


Marij Vuurvelders (projectleider) m.b.h.vuurvelders@uu.nl



Navigatie

- Portfolio Implementatie - HOME
- Managers
- Waarom een portfolio?
- Portfolio in het onderwijs
- Een portfolio dat bij u past
- Succesfactoren
- Grip krijgen op veranderen
- De juiste veranderstrategie
- Portfoliolandschap 2003
- Checklist implementatie
- Beschikbare instrumenten
- Projectleiders - Begeleiders
- Competenties
- POP
- Coaching
- Intervisie
- Feedback
- Studiekeuze
- CV
- Beoordelen

(More Links...)



SOME RIGHTS RESERVED

U mag de informatie op deze website gebruiken en verspreiden onder voorwaarden. Zie: [Creative Commons](#)

Start Windows Live ... 6 Microsoft ... 3 Internet ... De community... C:\documente... 6 Microsoft O... EN << >> 15:28



Portfoli Landschap Nederlands hoger onderwijs



SURF

FOUNDATION

Situatie 2005 in kaart brengen
in opdracht van SURF NL Portfolio

Onderzoekers

Wilfred Rubens, UU / IVLOS

Alex Kemps, INHOLLAND / OKR

Vragenlijst verstuurd naar alle SURFinstellingen

Respons

- 6 Universiteiten
- 18 Hogescholen (waarvan 12 'brede'-)

Conclusies - algemeen

- Het portfolio wordt vermoedelijk zeer divers binnen instellingen gebruikt
- Opleidingen hebben grote rol in de portfolio-toepassing; instellingen in het technisch gebruik van portfolio
- In veel gevallen is sprake van centrale invoering van portfoliosystemen
- Er wordt een groot aantal portfoliosystemen gebruikt



Conclusies – begeleiden en beoordelen

- Portfolio wordt voornamelijk gebruikt ten behoeve van het leren van studenten (begeleiden, reflectie, verzamelen)
- In een meerderheid is niemand uit de beroepspraktijk betrokken bij de begeleiding
- Er bestaat een grote mate van diversiteit in de wijze waarop de beoordeling van het portfolio wordt ingericht



Conclusies – consistentie en inbedding

SURF

FOUNDATION

- Er lijkt sprake te zijn van consistentie tussen beleid en praktijk bij het gebruik van portfolio
- Het lijkt dat portfolio een belangrijke functie vervult binnen het hoger onderwijs
- Er lijkt geen verband te zijn tussen het onderwijsconcept en de mate van keuzevrijheid die studenten hebben
- Het lijkt dat de invoering van portfolio vóór loopt op de invoering van flexibel, gepersonaliseerd onderwijs



Model

Becta's categorieën

Beschrijving per cel

Kernelementen portfolio

Fases:					
5 Herdefinitie en innovatief gebruik					
4 Netwerk herontwerp en inbedding					
3 Proces herontwerp					
2 Interne coördinatie					
1 Lokaal gebruik					
	Consistentie beleid-praktijk	ICT-infrastructuur	Keuzevrijheid portfolio	Keuzevrijheid onderwijs programma	Inbedding curriculum

Fases:					
5 Herdefinitie en innovatief gebruik			HR		
4 Netwerk herontwerp en inbedding	HAN InHolland	Avans Fontys HAN HR InHolland UU UvA VU Win WUR	Avans Fontys HAN InHolland UvA VU Win WUR	HAN HR	HAN HR UU
3 Proces herontwerp	Avans Fontys HAN Hanze HR UU UvA VU Win	HU	HAN UU	Avans Fontys HAN InHolland UvA VU Win	Avans Fontys Hanze HU InHolland UU UvA VU Win
2 Interne coördinatie	HU UvA	Hanze	Hanze HU UU	HAN Hanze HU InHolland UU WUR	InHolland UU
1 Lokaal gebruik	WUR				WUR
	Consistentie beleid-praktijk	ICT- infrastructuur	Keuzevrijheid portfolio	Keuzevrijheid onderwijs programma	Inbedding curriculum



Aanbevelingen - onderwijsontwikkeling

- Onderzoek hoe portfolio een prominentere rol kan vervullen bij flexibilisering en samenwerkend leren
- Geef opleidingen en faculteiten veel ruimte om het portfolio 'op maat' in te zetten
- Betrek de beroepspraktijk meer bij begeleiden en ontwikkelen van portfolio
- Pas ePortfolio breder toe in de organisatie; bijvoorbeeld bij HRM, accreditatie



SIG NL-Portfolio: Portfoliolandschap

SIG NL-Portfolio: Portfoliolandschap

[\[edit\]](#)

- gation
- [Main Page](#)
- [Community portal](#)
- [Current events](#)
- [Recent changes](#)
- [Random page](#)
- [Help](#)

De [\[Special Interest Group NL Portfolio van SURF\]](#) heeft Alex Kemps (Hogeschool InHolland) en Wilfred Rubens (Universiteit Utrecht) gevraagd om een deskresearch uit te voeren naar het wie, wat, waar en hoe in 'Portfolio Nederland'. Doel van dit onderzoek is het portfoliolandschap binnen het Nederlands Hoger Onderwijs in kaart te brengen en te ontsluiten. Dit portfoliolandschap is in kaart gebracht aan de hand van een vragenlijst. Ook is een ePortfolio maturity model ontwikkeld dat is gebruikt om instellingen te positioneren in het portfoliolandschap.

Het eindresultaat is een rapport en een beschrijving per instelling. Deze beschrijvingen zijn op deze pagina te vinden. Instellingen kunnen zelf hun pagina bijwerken.

Avans Hogeschool	Hogeschool InHolland	Universiteit van Maastricht	Gereformeerde Hogeschool Zwolle	Hogeschool Marnix	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Christelijke Hogeschool Ede	Hogeschool Artez	Hogeschool Edith Stein	Fontys Hogescholen	Hogeschool Rotterdam	Van Hall Instituut
Hanzehogeschool Groningen	Iselinge Hogeschool	Hogeschool Saxion	Hogeschool Utrecht	Hogeschool van Amsterdam	Hogeschool Windesheim
Universiteit Wageningen	Technische Universiteit Eindhoven	Universiteit Utrecht	Universiteit van Amsterdam	Vrije Universiteit	Hogeschool Zuyd

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met Alex Kemps (alex.kemps@inholland.nl) of Wilfred Rubens (g.f.l.m.rubens@ivlos.uu.nl)



Maturity model

Model is te gebruiken om eigen situatie in kaart te brengen

Onderzoeksrapport is op te vragen bij SURF
www.surf.nl

Of te downloaden
<http://www.surffoundation.nl/smartsite.dws?id=10537>

Vragenlijst
<http://elearning.surf.nl/portfolio/publicaties/4183>



Literatuuronderzoek 2005

SURF
FOUNDATION

Wat weten we nu al? Wat werkt wel/ niet

Door Erik Driessen, Universiteit van Maastricht.
(ook een presentatie op dit congres)

Vervolgonderzoeken in 2006-2007 opgestart.
Binnenkort een publicatie met die resultaten.

Ook een onderzoek bij Universiteit Utrecht
Medische faculteit.

En nu verder....

Vindt niet het wiel opnieuw uit!

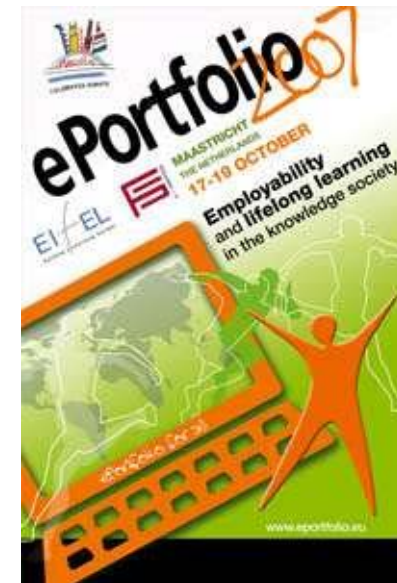
Kijk bij de burens

Kijk op websites

Kom naar bijeenkomsten

Maastricht 17-19 okt Internationale
Portfolio Conferentie

Utrecht 13-14 november SURF OWD



Nog vragen?

Marij Veugelers
SURF NL Portfolio
Communitymanager

veugelers@uva.nl

www.surf.nl/portfolio