

Eerste ervaringen met een elektronisch portfolio in de opleiding tot anesthesioloog UMCU

Prof. Hans TA Knape, MD, PhD, FRCA, FCARCSI
Opleider Anesthesiologie UMCU
Centrale Opleidings Commissie UMCU



University Medical Center
Utrecht



Kaderbesluit

- **Uitgangspunten**

- Het doel van toetsing is het ondersteunen en volgen van de ontwikkeling van de aios in het leer-werktraject tot anesthesioloog. De toetsinstrumenten [1]:
- geven de aios inzicht in de competenties die van belang zijn in de verschillende opleidingsfases;
- geven de aios en opleider inzicht in het competentieniveau van de aios en sterke en zwakke aspecten daarin;
- voorzien de aios van feedback die bijdraagt aan het leren van de aios;
- geven structuur aan het werkplaatsleren waardoor het leren van de aios wordt bevorderd;
- zijn gericht op de “normaal” functionerende aios. In het geval van gebleken disfunctioneren of een vermoeden van disfunctioneren wordt een meer uitgebreid toetsprogramma ingericht
- dekken alle lagen van “Miller’s competentiemodel” [2].

- [1] Epstein, Ronald M, Assessment in medical education *N Engl J Med* 2007;356:387-96
- [2] Miller GE. The Assessment of Clinical Skills/Competence/Performance. *Academic Medicine* 1990;65(9):S63-7



Kaderbesluit

- Centraal in het kaderbesluit staat het formuleren van competenties. Competentie blijkt een moeilijk te definiëren begrip. Vrijwel altijd wordt ermee verwezen naar het vermogen om adequaat kunnen handelen in specifieke contexten, op basis van een combinatie van kennis, vaardigheden, houdingen en eigenschappen^[1].

-

^[1] Van Tartwijk J, Driessen E, Hoeberigs B, Kösters J, Ritzen M, Stokking K, Van der Vleuten CPM (2003) Werken met een elektronisch portfolio. Groningen: Wolters Noordhoff

- Centraal ligt de verantwoordelijkheid voor de opleiding bij de aios zelf.
- Bij de opleider ligt de verantwoordelijkheid
 - voor de selectie
 - voor ondersteuning en facilitering en
 - voor beoordeling aan het eind van het eerste, het derde jaar en aan het eind van de opleiding;
 - voor het toekennen van het C-formulier voor inschrijving in het register.

Competenties: discipline gebonden en discipline overstijgend



- **Discipline gebonden competenties:**
 - competenties desbetreffende specialisme

- **Discipline overstijgende competenties:**
 - Medisch handelen
 - Communicatie
 - Samenwerking
 - Organisatie
 - Maatschappelijk handelen
 - Kennis en wetenschap
 - Professionaliteit

Toetsingsinstrumenten Modernisering Anesthesiologie 2007



University Medical Center
Utrecht

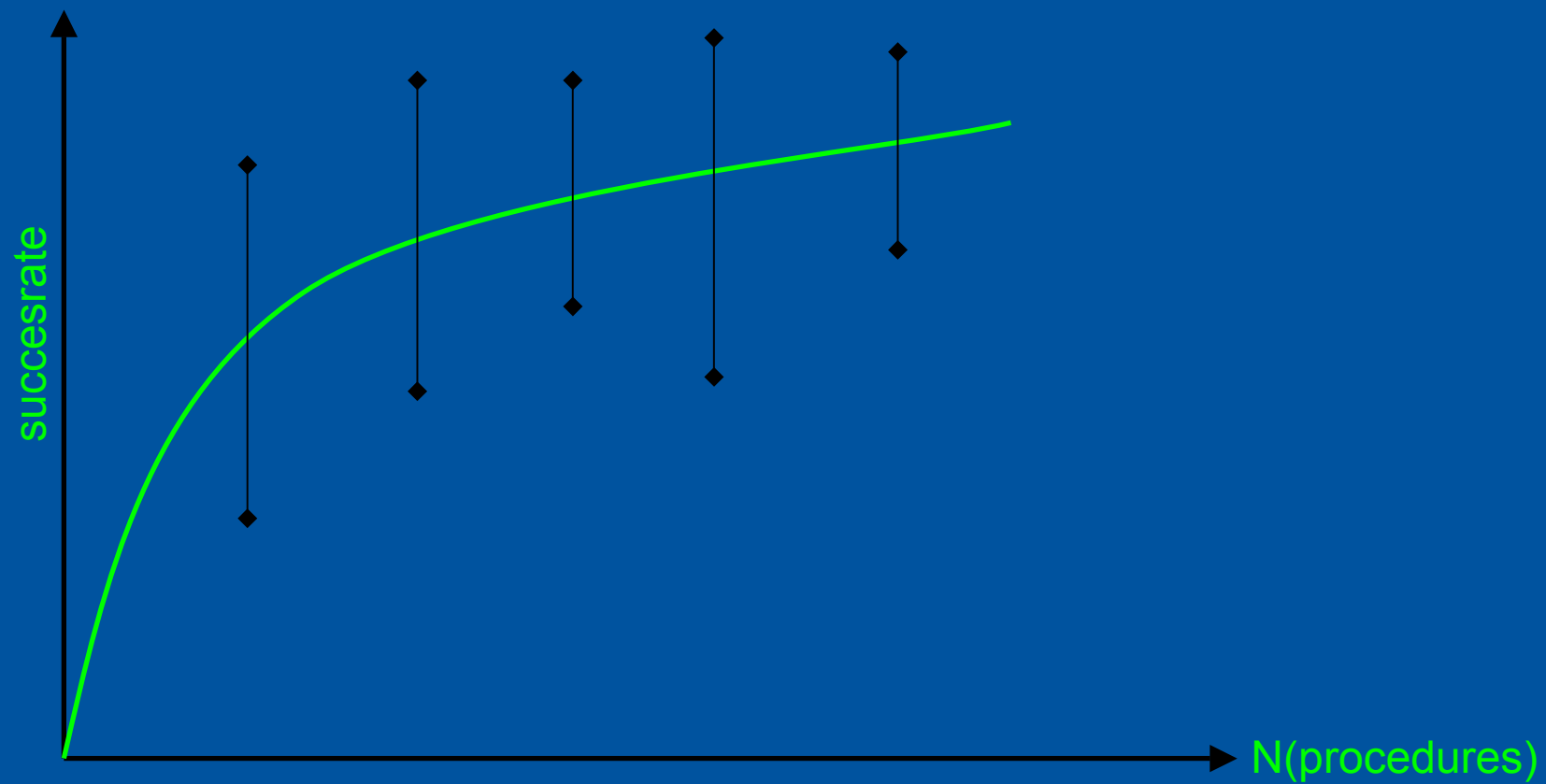
- Kennistoetsing
- Vaardigheidstoets
- Korte Klinische Beoordeling
- Multi Source Feedback
- Critical Appraisal Toetsing (CAT/referaat/case report)
- Simulatie
- Portfolio

Wat is een portfolio?



- Portfolio \neq Logbook (UEMS)

Learning curves





Anesthesiologische technische procedures

- Om een 90% succesrate te bekomen met voldoende kleine betrouwbaarheidsintervallen heb je ongeveer 60 tot 90 uitgevoerde procedures nodig per technische handeling.
- Om een consistent hoge succesrate te bereiken: minimalisatie van dips in leercurves heb je meer dan 100 procedures per technische handeling nodig.



Wat is een portfolio?

- Portfolio \neq Logbook (UEMS)
- Portfolio: sturingsinstrument voor de aios de opleiding
 - Overzichten
 - Materiaal
 - Beschouwingen
- Portfolio= één van de toetsingsinstrumenten voor de opleider

TOETS MATRIX

	JAAR 1 PERIOPERATIEF BASIS	JAAR 2	JAAR 3 IC	JAAR 4 PERIOP SPECIEEL	PIJN	JAAR 5 PERIOP SPECIEEL	VERDIEPINGSMOD
	MODULE I 3 maanden	MODULE II 9 maanden	MODULE III 12 maanden	MODULE IV 9 maanden	3 maanden	MODULE V half jaar	half jaar
	vaardigheidstoets kapbeademing intubatie inbrengen larynxmasker	vaardigheidstoets steriliteit bij procedures					
	locale kennistoets	landelijke kennistoets A-examen ECG-cursus/toets	landelijke kennistoets B-examen	landelijke kennistoets C-examen	landelijke kennistoets D-examen		
	voorbereiding operatie eenvoudige inleiding eenvoudige uitleiding	preop poli inl alg anesthesie 2 x eenvoudige uitleiding 2x postoperatief pijnbeleid	preop poli ASA III-IV preop poli patient m taalbarriere verkoeverkamer an bij buikchir (alg+epid) plexusanesth anesthesie oogheekunde epiduraal analg voor VK voordracht pat casus	voordracht pt casus slecht-nieuwsgesprek opname acute patiënt	anesthesie bij kind anesthesie grote chir 3x gesprek met ouders/kind anesthesie bij sectio	intake nieuwe patiënt bespreking pt multidisc behandelplan maligne pijn	anesth op 2 kamers voordracht pt casus anesth heupfractuur ASA III+
		simulator	simulator	simulator	simulator	simulator	
	bespreken anesth verslag	sterkte-zwakte analyse	sterkte-zwakte analyse	sterkte-zwakte analy ontslagbrief orgaandonatie afbakening privé/werk	complic/MIPmelding	correspondentie HA afbakening privé/werk tijdig inroepen consulenten jur aspecten terminale zorg	complic/MIPmelding organisatie preop poli
		communicatie professionaliteit organisatie	organisatie communicatie samenwerking	organisatie samenwerking professionaliteit			
URGENTIEGEN	cursus/examen ALS		spoedintub (OK/IC/EH) cursus/examen spoedeisende geneeskunde		trauma opvang reanimatie		reanimaties reflectie eigen funct
WETENSCHAP		referaat lesgeven	casusbespreking referaat protocolbespreking lesgeven	casusbespreking referaat plan van aanpak onderzoek	casusbespreking protocolbespreking		voordracht NVA/artikel coaching jongere aios
ANESTH I/H ZKHS					complic/MIPmelding		conflictsituatie organisatie operatieka complic/MIPmelding
TOELICHTING	KKB = groen	portfolio = geel	360° feedback = oranje				

*Zodra hierover meer informatie beschikbaar is, wordt dat via deze website bekend gemaakt.



University Medical Center
Utrecht

PORTFOLIO

ANESTHESIOLOGIE

versie voor AGIKO





University Medical Center
Utrecht

PORTFOLIO

ANESTHESIOLOGIE

Versie voor AIOS





Inhoud portfolio

1. Personalia
2. Opleidingsschema
3. Klinische opleiding
4. Cursorisch onderwijs en colloquia
5. Gehouden voordrachten, lessen en referaten
6. Publicaties
7. Niet-specialisme gebonden, algemene competenties
8. Overzicht geregistreeerde beoordelingsdocumenten
9. Portfolio AIOS anesthesiologie UMC Utrecht



1. Personalia

naam en voorletters	
adres	
postcode en woonplaats	
telefoonnummer(s)	
e-mailadres privé	
emailadres umc utrecht	
naam opleider	
opleidingsregistratienummer MSRC	
BIG registratienummer	



5. Gehouden voordrachten, lessen en referaten

casuïstiekbespreking	datum	titel	plaats	organisatie

referaten	datum	titel	plaats	organisatie

voordrachten extern	datum	titel	plaats	organisatie

voordracht NVA	datum	titel	plaats	organisatie

6. Niet-specialisme gebonden, algemene competenties

competentie	datum opleiding	zelfreflexie (ja/nee)
medisch handelen		
communicatie		
samenwerking		
maatschappelijk handelen		
organisatie		
professionaliteit		

LIJST VAN OPLEIDINGSEVALUATIEMOMENTEN ANESTHESIOLOGIE

EERSTE JAAR	Datum	Uitgevoerd door opleider	Resultaat voldoende/onvoldoende
Voortgangsgesprekken:			
Na drie maanden		Prof. Dr. J.T.A. Knape	
Na zes maanden		Prof. Dr. J.T.A. Knape	
Na negen maanden		Prof. Dr. J.T.A. Knape	
Na twaalf maanden		Prof. Dr. J.T.A. Knape	
Beoordeling eind eerste jaar		Prof. Dr. J.T.A. Knape	Opleiding voortzetten/beëindigen
TWEEDE JAAR			
Stage clusterziekenhuis			
Voortgangsgesprek na 4 maanden		Opleider clusterziekenhuis	
Voortgangsgesprek na 8 maanden		Opleider clusterziekenhuis	
Beoordeling na 12 maanden		Opleider clusterziekenhuis	
Vaststellen beoordeling eind tweede jaar		Prof. Dr. J.T.A. Knape	
DERDE JAAR			
Stage intensive care geneeskunde			
Voortgangsgesprek na 4 maanden		Stageopleider IC	
Voortgangsgesprek na 8 maanden		Stage opleider	
Beoordeling na 12 maanden		Stage opleider	
Vaststelling beoordeling eind derde jaar		Prof. Dr. J.T.A. Knape	Opleiding voortzetten/beëindigen

8. Overzicht geregistreerde beoordelingsdocumenten

VIERDE JAAR			
Stage pijngeneeskunde			
Voortgangsgesprek medio stage		Stageopleider Pijn	
Beoordeling eind stage		Stageopleider Pijn	

Stage Spoedeisende geneeskunde			
Voortgangsgesprek medio stage		Stageopleider	
Beoordeling eind stage		Stageopleider	

Anesthesie bij kinderen			
Voortgangsgesprek medio stage		Stageopleider Kinderanesthesiologie	
Beoordeling eind stage		Stageopleider Kinderanesthesiologie	
Vaststellen beoordeling eind vierde jaar		Prof. J.T.A. Knappe	

VIJFDE JAAR			
Voortgangsgesprek		Stageopleider	

Eindbeoordeling		Prof. Dr. J.T.A. Knappe	
------------------------	--	--------------------------------	--



OPLEIDING ANESTHESIOLOGIE UMCU

VERSLAG VOORTGANGSGESPREK

Stageleider/(sub-)afdelingshoofd/Opleider:

Aios:

Mentor:

Datum:

Opleidingsjaar/stage:

Kenniscompetenties:
Klinische vaardigheden:
Case management:
Professioneel gedrag/attitude:
Communicatie en samenwerking:
Academische taken:
Ambities en leerdoelen op korte en lange termijn:
Opmerkingen aios:
Portfolio compleet?
Overige opmerkingen: <ul style="list-style-type: none">• Stand van zaken vakantiedagen:• Veiligheid op de werkvloer:• Knelpunten:• Gesignaleerde verbeterpunten:



Procedure voortgangs- beoordelingsgesprek

- Aios zendt de vereiste toetsingsinstrumenten en het bijgewerkte portfolio elektronisch aan de onderwijssecretaresse, tien dagen voor het gesprek.
- Aios presenteert in het gesprek met de opleider de resultaten van de afgelopen periode/stage aan de hand van de te behalen competenties.
- Aios signaleert de sterktes, zwaktes (zelfevaluatie) en verbeterpunten.
- Aios en opleider bespreken de ambities voor korte en middellange termijn
- Bespreking vakantiedagen, ziekteverzuim, veiligheid, knelpunten
- Vaststelling verbetertraject, portfolio en datum volgend gesprek.



Retour (electronisch)

- Voortgangs c.q. beoordelingsdocument met datum
 - Bijgewerkte en goedgekeurde portfolio
 - Toetsingsdocumenten (KKB's CAT's etc)
 - Verslag voortgangsgesprek met actiepunten over planning en verbetering.
 - Of: verslag beoordelingsgesprek met consequenties.



Veranderingen elektronisch portfolio

- Verantwoordelijkheid van opleider naar aios
- Meer initiatief bij de aios
- Beter bewustzijn van de huidige opleidingsstatus, beter beeld van de ontwikkeling van de aios bij aios zelf en opleider.
- Minder: van meester naar gezelschap. Een meer volwassen situatie
- Training zelfreflectie bij de aios
- Enorme vermindering
 - Papierwerk
 - Workload onderwijs secretariaat
- Ontwikkeling ICT vaardigheden bij aios
- Aios formuleert compacter

- Training docenten: inhalen
 - Persoonlijke website
 - Verbetering van de ICT infrastructuur
 - Verbetering van de veiligheid reductie frauderingskans
-
- Dank U wel