

E-learning & -Portfolio in een



Prof.dr. Harry van de Wiel
Wenckebach Instituut, UMCG

Opbouw

- Persoon
- Probleem
- Oplossing
- Elo & Portfolio
ineen



Persoon

 NEDERLANDSE
KANKERBESTRIJDING
KONINGIN WILHELMINA FONDS



**Met z'n allen tegen
kanker. *Blijf* geven.**



Opbouw

- **Probleem**
 - Reflective practitioner
 - Canmeds
 - Leermiddelen



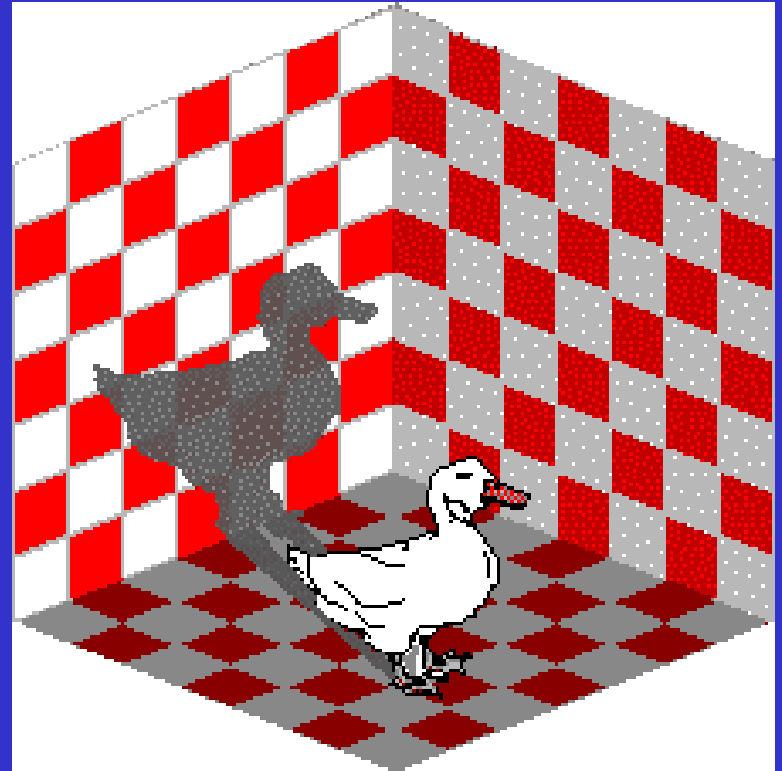


Context

Ontplofte confettifabriek

Complexiteit

- Strategische doelstellingen organisatie
- Tactische afspraken
- Procesmanagement
- **Onderwijs/zorg**
- Protocollen en richtlijnen
- Informatiemanagement
- Fin. administratie, ICT etc.



Innovatiesnelheid:

bedrijven → overheid → geneeskunde

Pre-moderne samenleving	Moderne samenleving	Laatmoderne samenleving
Mythisch denken Natuurlijke systemen	Ontologisch denken (objectief, meetbaar) Sociale regel-systemen	Functioneel denken Communicatieve zelfsturing
Eenvoudige organisatie	Formele bureaucratie (tegen willekeur)	Flexibele organisatie
Laagdynamisch & laagcomplex	Hoogdynamisch & laag- complex	Hoogdynamisch & hoog-complex
Taken	Functies	Competentie

Reflective practitioner's competencies: CanMEDS



Competentiegericht opleiden vraagt andere leermiddelen



- Klassiek kennisparadigma
- **Pragmatisch constructivisme**
- Actieleren
- Cognitief leren
- **Reflectief leren**
- **Ervaringsleren**

Problematische voorwaarden voor (dual) leren en oefenen

- *Cultiveren van twijfel*
- *Reflecteren*
- *Meester-gezel*
- *Maatwerk*
- *Veiligheid*
- Sometimes wrong, never in doubt!
- Vermijding emotie
- Beschikbaarheid
- Grootschaligheid
- Fouten vermijden

Opbouw

- Oplossingen
 - Blended learning
 - E-learning
 - E-portfolio



Vanwaar ELO?

- Didactiek
- Accountability
- Service



Didactiek: faciliteren van leren & oefenen

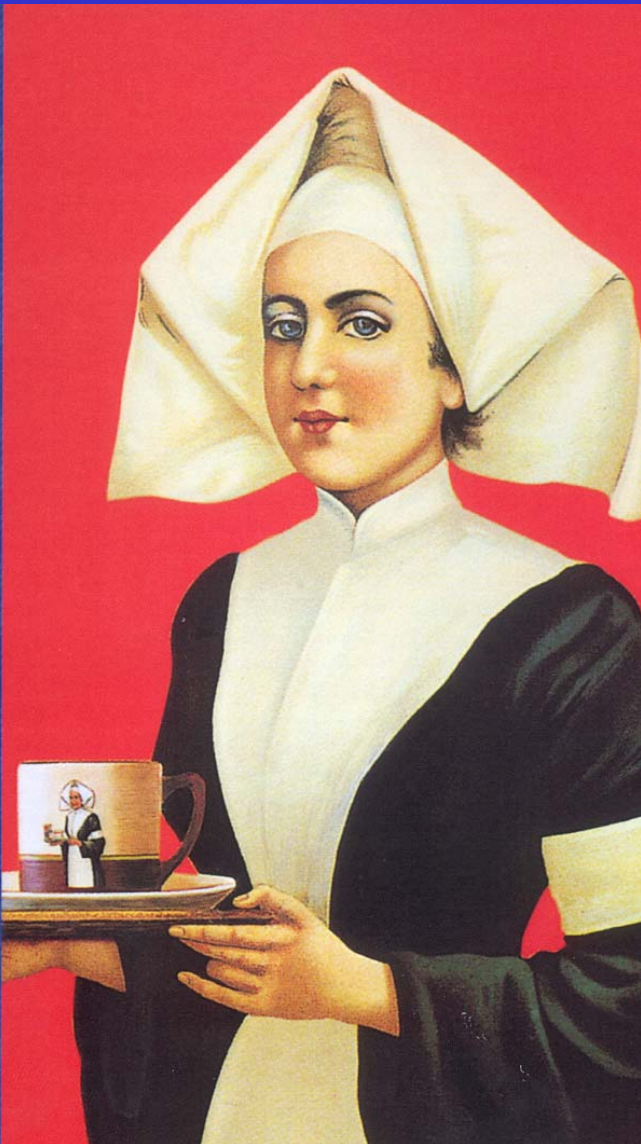
- Diversiteit kennisparadigmata →
- Flexibele werkvormen
- Diverse leerstijlen

- Complexiteit →
- Controle
- Ownership bij gebruiker

Plus oplossing voor...

- Cultiveren twijfel
- Reflecteren
- Meester-gezel
- Maatwerk
- Veiligheid
- Eigen tijd, plaats & tempo
- Steun & Confrontatie
- Permanente (zelf)hulp
- Standaard modules + zelfbouwpakket
- Speelruimte

The map is becoming the landscape!



- schrift & boek
- film
- radio & TV
- PC & internet
- ELO
- Virtual Reality?
- SPEELRUIMTE!

Flexibel 'leermiddel'

- Webpagina's
- Hyperlinks
- Levels
- Probleemgestuurd
- AV-ondersteund
- Oefenruimte
- WIKI



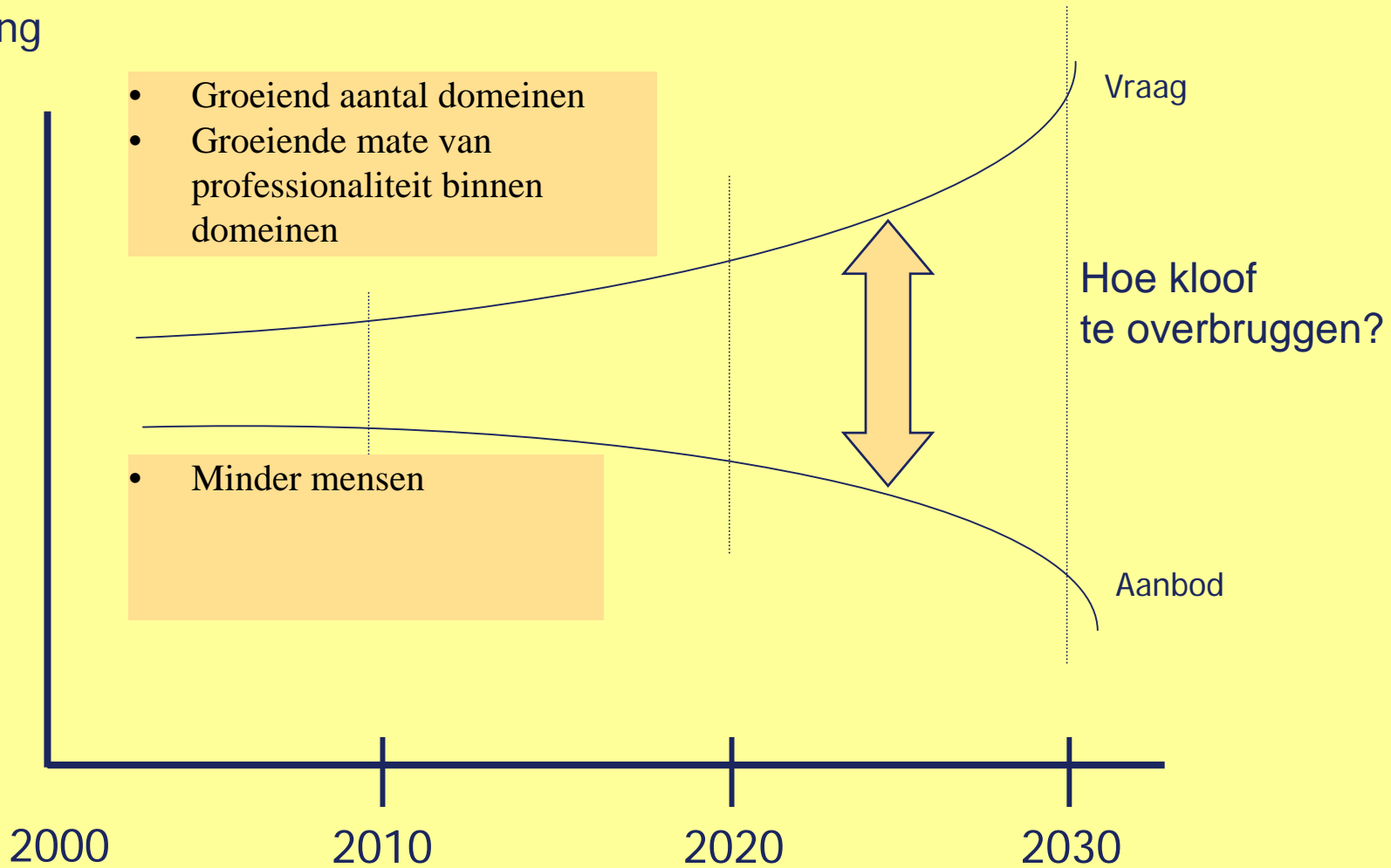
Vanwaar ELO?

- Accountability
 - Beschikbaar
 - Transparant



Schaarste

Begeleiding



Transparant: opleiden in 3D

CanMEDS-
rollen



Psychodiagnostisch &
Therapeutisch proces

*Didactiek
Interactie*

Inhoud: fysio-, patho-,
epidemiologie etc.

Vanwaar ELO?

- Service



Toegankelijk & Gebruiksvriendelijk

- Onafhankelijk:
 - Plaats
 - Tijd
 - TEMPO
- Besloten
- INTERACTIEF:
 - Onmiddellijke feedback
 - Levels → Control
- Vrijheid
- Attributie bewustzijn!
- Veilig
- Motiverend

Vanwaar E-portfolio?

- Didactiek
- Accountability
- Service



Zicht op blinde vlekken (*gestolde feedback*)



Portfolio ↔ Curriculum

- Leerlingenoverzicht
- Activiteiten en vorderingen
- Coll. & pers. archief
- Verschillende rollen:
 - *docent*
 - *student*
 - *bezoeker*

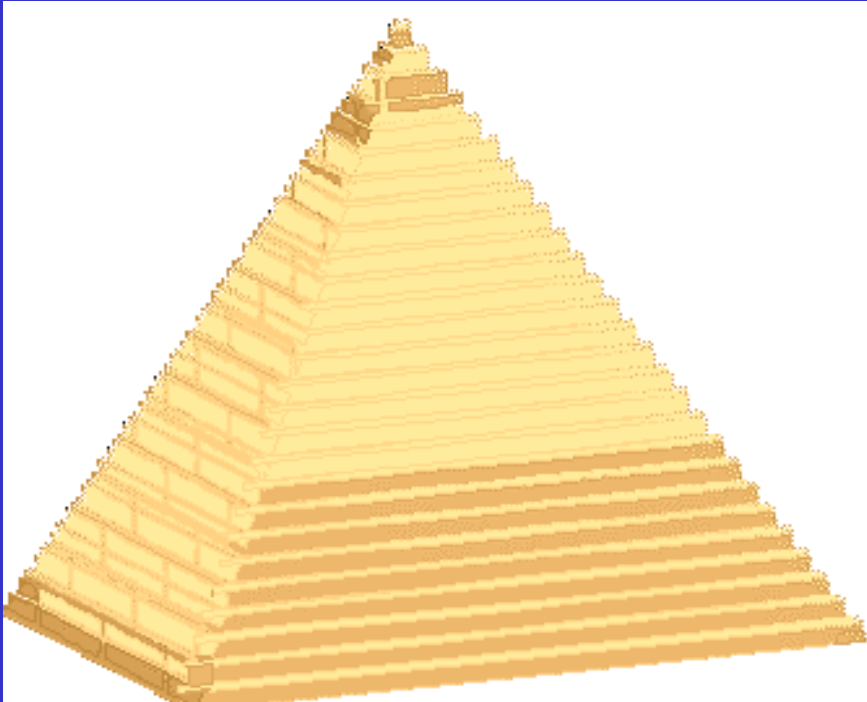


Opbouw

- ELO & Portfolio ineen:
 - Actief
 - Interactief
 - Meta-actief



Kennis creëren en VASTHOUDEN!



Kennisretentie na 24 uur

- 5% van instructie
- 10% van gelezen informatie
- 20% van audiovisuele informatie
- 30% van demonstratie
- 50% van groepsdiscussie
- 80% van ervaren / praktijkleren
- 90% van uitleggen aan anderen

Actief-Interactief → Meta-actief
Positiewisseling!

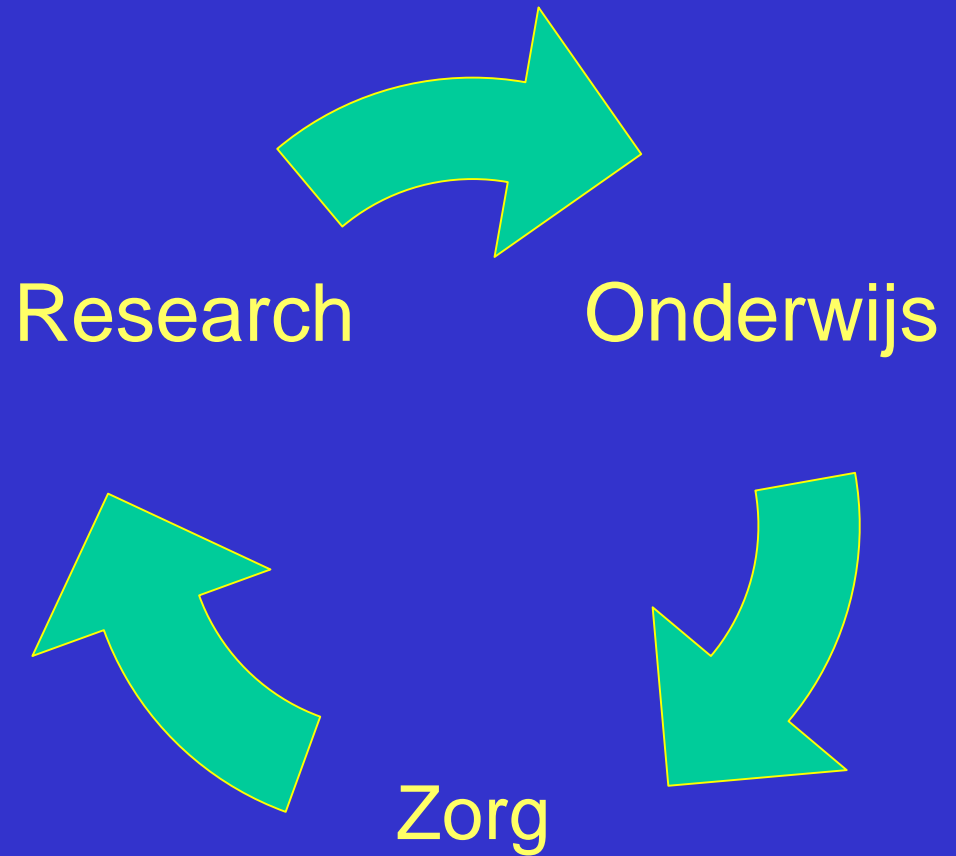


Patient?
Docent!



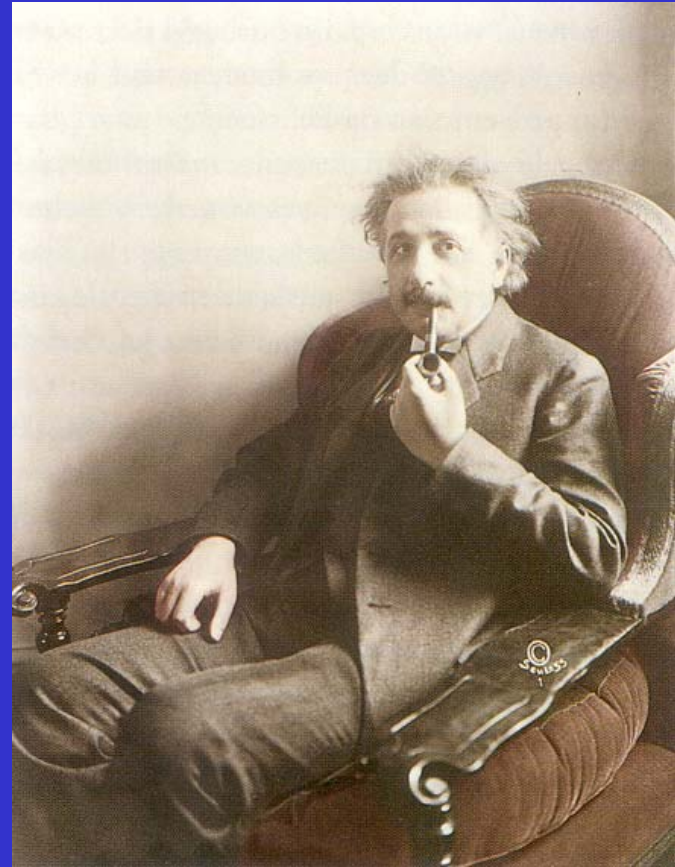
Meta-actief: verbeteringscyclus

- Rolwisseling
- Wisselwerking
- Zelf-werkzaamheid
- Portfolio=ELO



$$E = MC^2$$

- Expertise
- Multipliceerbaarheid
- Coordinatie
- Communicatie



Demonstructie

- www.ahmas.nl
- (alles hangt met alles samen)
- h.wiel@psb.umcg.nl