

Toetsing I: toetsvragen schrijven

Deze training bestaat uit twee dagdelen en wordt viermaal gegeven.

Inhoud

Tijdens het onderwijs wordt er op verschillende momenten getoetst. De kern van het toetsproces, is het maken van goede vragen. Zonder goede vragen is een goede toets immers onmogelijk.

Tijdens deze training leert u de basisprincipes van toetsing. U leert zelf de kwaliteit van open en meerkeuzevragen te beoordelen. Naast zelfstudie en oefening wordt op beide dagdelen van de training testmateriaal dat door u zelf is ingebracht, getoetst en besproken.

Leerdoel

Na afloop van de training kunt u:

- De stappen in het toetsproces benoemen en de samenhang ertussen uitleggen
- Aangeven wat het belang is van de kwaliteit van de vragen in relatie tot de validiteit en betrouwbaarheid van een toets
- Verschillende mogelijke vraagsoorten voor zowel schriftelijke als digitale toetsen benoemen en aangeven voor het toetsen van welk soort leerdoelen deze geschikt zijn
- De specifieke valkuilen van verschillende soorten vragen benoemen
- Goede open en gesloten vragen formuleren
- Het belang van duidelijke beoordelingscriteria en een goede normering aangeven
- De verschillende indicatoren en hun normwaarden voor het beoordelen van de kwaliteit van toetsvragen benoemen en globaal interpreteren
- Door uzelf of collega's ontwikkelde vragen beoordelen op toetstechnische juistheid
- Een betrouwbare toets samenstellen uit beschikbare vragen

Doelgroep

De training is bedoeld voor alle docenten die betrokken zijn bij het maken van toetsvragen.

Groepsgrootte

Minimaal 6, maximaal 14 deelnemers.

Docenttrainers

dr. I.E.T. van den Berg (lid van de Commissie Kwaliteitszorg Toetsing) en drs. J.M.E. van Bruggen (onderwijskundig medewerker toetsen & beoordelen).