

Discipline-overstijgend onderwijs Vervolgopleidingen

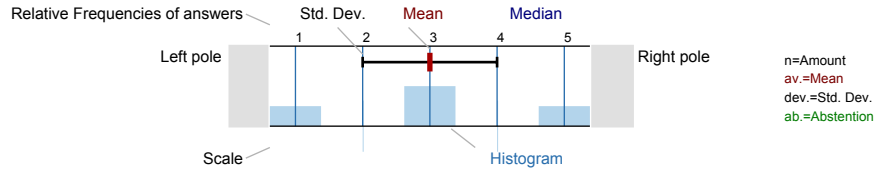
Cursus Patiëntveiligheid ()
Aantal respondenten = 23



Survey Results

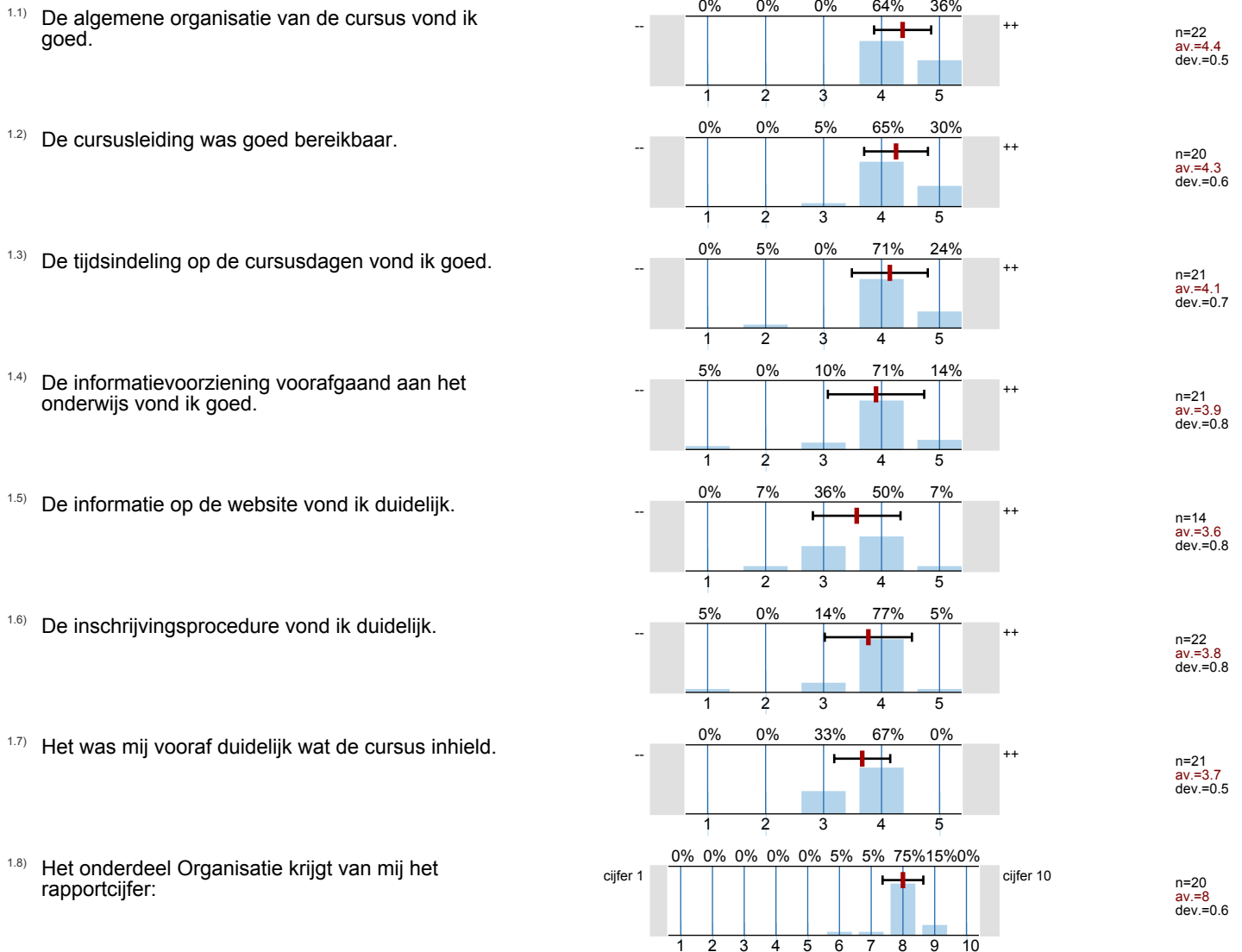
Legend

Question text



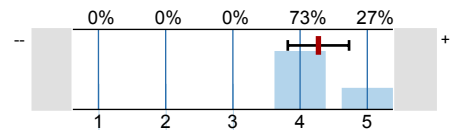
Inleiding

Organisatie



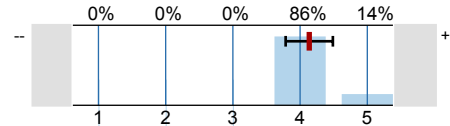
Inhoud

2.1) De cursus heeft aan mijn verwachtingen voldaan.



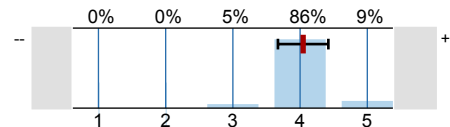
n=22
av.=4.3
dev.=0.5

2.2) De opbouw van de cursus vond ik logisch.



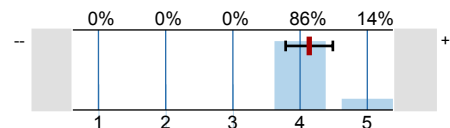
n=22
av.=4.1
dev.=0.4

2.3) De duur van de cursus vond ik goed.



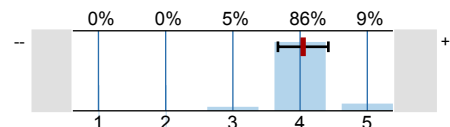
n=22
av.=4
dev.=0.4

2.4) De aansluiting van de cursus bij mijn voorkennis vond ik goed.



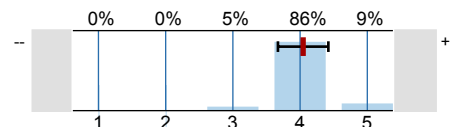
n=22
av.=4.1
dev.=0.4

2.5) De samenhang tussen de onderdelen van de cursus vond ik goed.



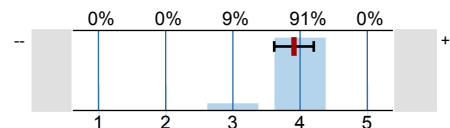
n=22
av.=4
dev.=0.4

2.6) De onderwerpen van opdrachten vond ik relevant in het kader van de cursus.



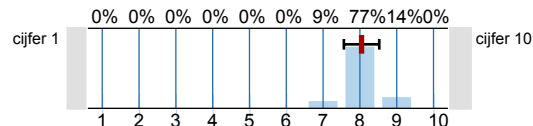
n=22
av.=4
dev.=0.4

2.7) Ik ben voldoende in staat de kennis die ik tijdens de cursus heb opgedaan toe te passen.



n=22
av.=3.9
dev.=0.3

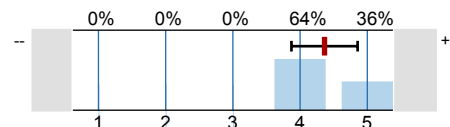
2.8) Het onderdeel Inhoud krijgt van mij het rapportcijfer:



n=22
av.=8
dev.=0.5

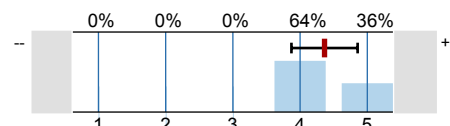
Docenten

3.1) De didactische vaardigheden van de docenten vond ik goed.



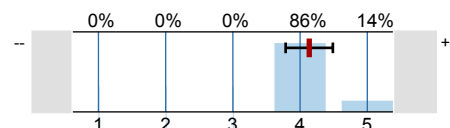
n=22
av.=4.4
dev.=0.5

3.2) De deskundigheid van de docenten vond ik goed.



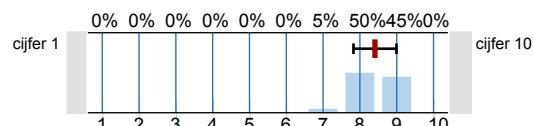
n=22
av.=4.4
dev.=0.5

3.3) De docenten gaven adequate feedback.



n=22
av.=4.1
dev.=0.4

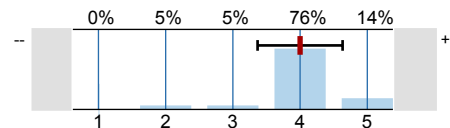
3.4) Het onderdeel docenten krijgt van mij het rapportcijfer:



n=22
av.=8.4
dev.=0.6

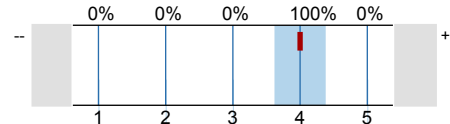
Werkvormen

4.1) De mate van afwisseling in de werkvormen vond ik goed.



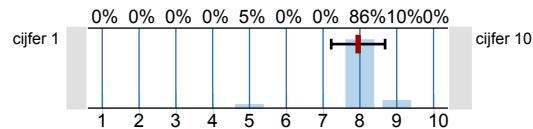
n=21
av.=4
dev.=0.6

4.2) Door de keuze van de werkvormen werden de doelstellingen bereikt.



n=20
av.=4
dev.=0

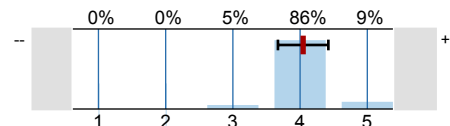
4.3) De werkvormen krijgen van mij het rapportcijfer:



n=21
av.=8
dev.=0.7

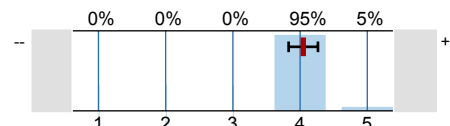
Onderdelen

5.1) De inhoud van het onderdeel "Kick-off" vond ik goed.



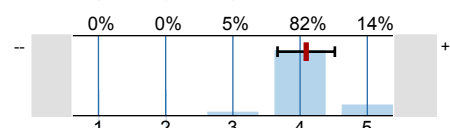
n=22
av.=4
dev.=0.4

5.2) De werkwijze/werkvorm van dit onderdeel vond ik goed.



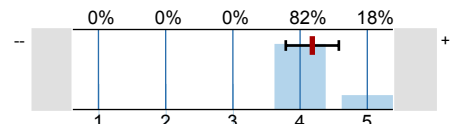
n=21
av.=4
dev.=0.2

5.3) De deskundigheid van de docenten van dit onderdeel vond ik goed.



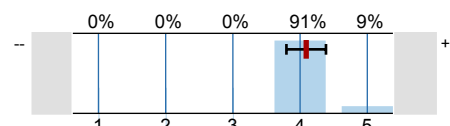
n=22
av.=4.1
dev.=0.4

5.4) De inhoud van het onderdeel "Achtergrond patiëntveiligheid" vond ik goed.



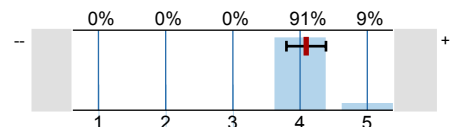
n=22
av.=4.2
dev.=0.4

5.5) De werkwijze/werkvorm van dit onderdeel vond ik goed.



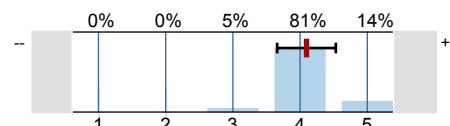
n=22
av.=4.1
dev.=0.3

5.6) De deskundigheid van de docent van dit onderdeel vond ik goed.



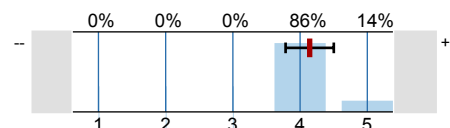
n=22
av.=4.1
dev.=0.3

5.7) De inhoud van het onderdeel "Ontstaan en voorkomen van fouten" vond ik goed.



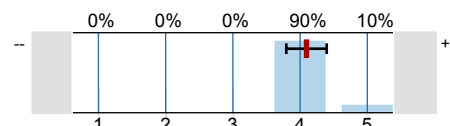
n=21
av.=4.1
dev.=0.4

5.8) De werkwijze/werkvorm van dit onderdeel vond ik goed.



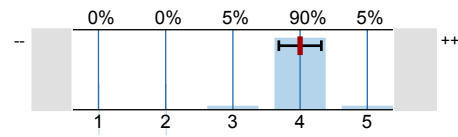
n=21
av.=4.1
dev.=0.4

5.9) De deskundigheid van de docent van dit onderdeel vond ik goed.



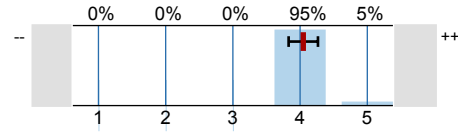
n=21
av.=4.1
dev.=0.3

5.10) De inhoud van het onderdeel "Open communicatie over incidenten" vond ik goed.



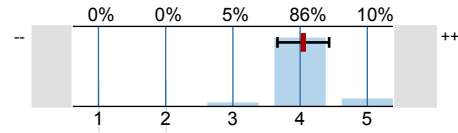
n=21
av.=4
dev.=0.3

5.11) De werkwijze/werkvorm van dit onderdeel vond ik goed.



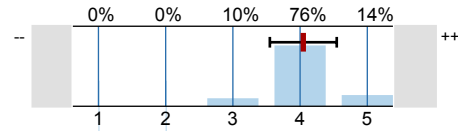
n=21
av.=4
dev.=0.2

5.12) De deskundigheid van de docent van dit onderdeel vond ik goed.



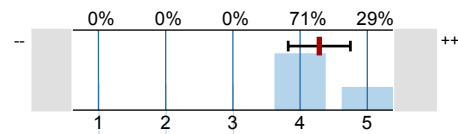
n=21
av.=4
dev.=0.4

5.13) De inhoud van het onderdeel "Juridische aspecten bij incidenten" vond ik goed.



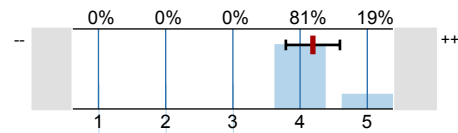
n=21
av.=4
dev.=0.5

5.14) De werkwijze/werkvorm van dit onderdeel vond ik goed.



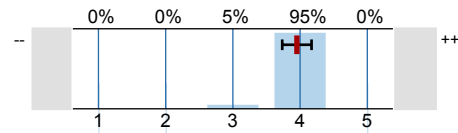
n=21
av.=4.3
dev.=0.5

5.15) De deskundigheid van de docent van dit onderdeel vond ik goed.



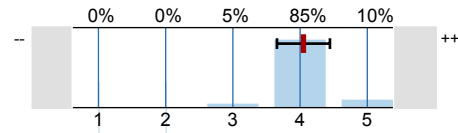
n=21
av.=4.2
dev.=0.4

5.16) De inhoud van het onderdeel "Leren van fouten" vond ik goed.



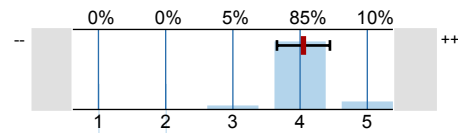
n=21
av.=4
dev.=0.2

5.17) De werkwijze/werkvorm van dit onderdeel vond ik goed.



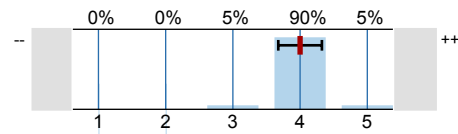
n=20
av.=4.1
dev.=0.4

5.18) De deskundigheid van de docent van dit onderdeel vond ik goed.



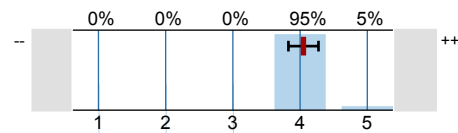
n=20
av.=4.1
dev.=0.4

5.19) De inhoud van het onderdeel "Gastcollege" vond ik goed.



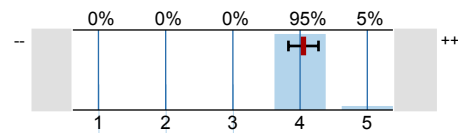
n=20
av.=4
dev.=0.3

5.20) De werkwijze/werkvorm van dit onderdeel vond ik goed.



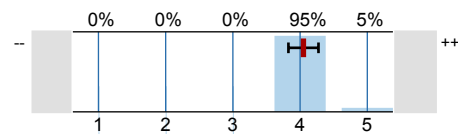
n=20
av.=4.1
dev.=0.2

5.21) De deskundigheid van de docent van dit onderdeel vond ik goed.



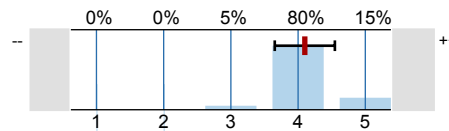
n=20
av.=4.1
dev.=0.2

5.22) De inhoud van het onderdeel "Contact met de patiënt" vond ik goed.



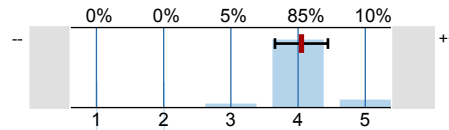
n=20
av.=4.1
dev.=0.2

5.23) De werkwijze/werkvorm van dit onderdeel vond ik goed.



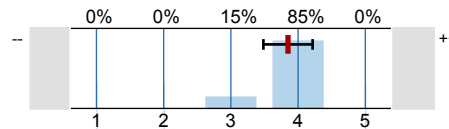
n=20
av.=4.1
dev.=0.4

5.24) De deskundigheid van de docent van dit onderdeel vond ik goed.



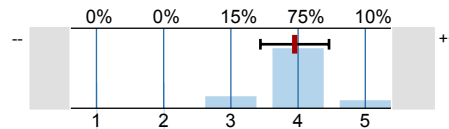
n=20
av.=4.1
dev.=0.4

5.25) De inhoud van het onderdeel "Tips en Tools voor de praktijk" vond ik goed.



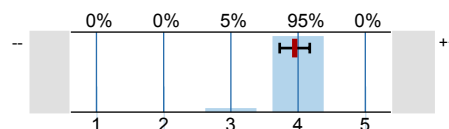
n=20
av.=3.9
dev.=0.4

5.26) De werkwijze/werkvorm van dit onderdeel vond ik goed.



n=20
av.=4
dev.=0.5

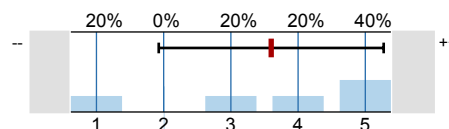
5.27) De deskundigheid van de docent van dit onderdeel vond ik goed.



n=20
av.=4
dev.=0.2

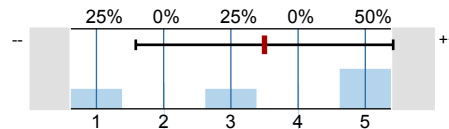
Toetsing

6.1) De eindtoets is representatief voor de inhoud van de cursus.



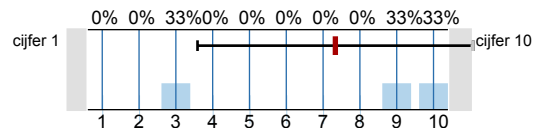
n=5
av.=3.6
dev.=1.7

6.2) De toetsvorm vind ik geschikt voor het toetsen van het niveau van mijn vaardigheden.



n=4
av.=3.5
dev.=1.9

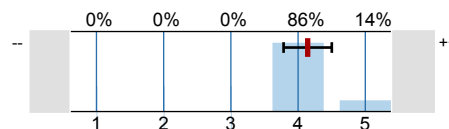
6.3) De toets krijgt van mij het rapportcijfer:



n=3
av.=7.3
dev.=3.8

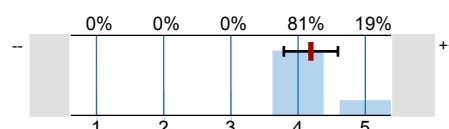
Faciliteiten

7.1) De onderwijsruimten voor de verschillende werkvormen waren toereikend.



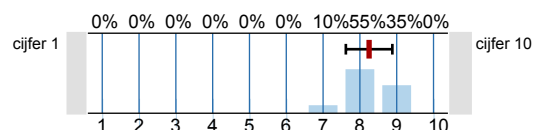
n=21
av.=4.1
dev.=0.4

7.2) De faciliteiten in de onderwijsruimten (laptop, beamers etc.) waren toereikend.



n=21
av.=4.2
dev.=0.4

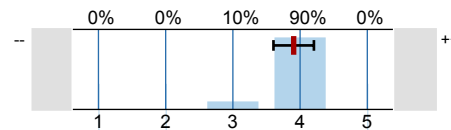
7.3) Het onderdeel faciliteiten krijgt van mij het rapportcijfer:



n=20
av.=8.3
dev.=0.6

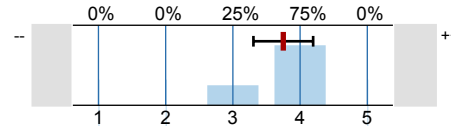
Studiemateriaal

8.1) Het cursusmateriaal vond ik relevant in het kader van de cursus.



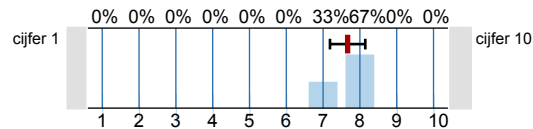
n=21
av.=3.9
dev.=0.3

8.2) In het cursusmateriaal stond duidelijk omschreven wat er van mij verwacht werd.



n=20
av.=3.8
dev.=0.4

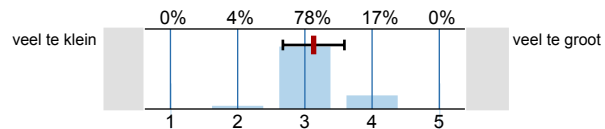
8.3) Het Studiemateriaal krijgt van mij het rapportcijfer:



n=18
av.=7.7
dev.=0.5

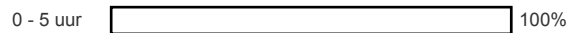
Tijdsinvestering

9.1) De tijdsinvestering voor deze cursus vond ik:



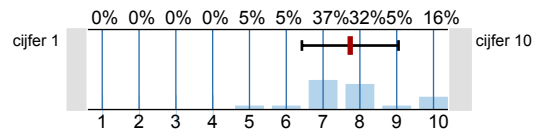
n=23
av.=3.1
dev.=0.5

9.2) Ik heb voor deze cursus ongeveer ... uur aan zelfstudie besteed. (excl. cursusdagen)



n=20

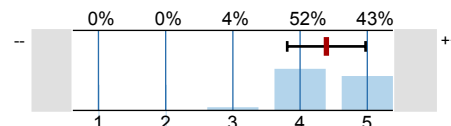
9.3) Het onderdeel Tijdsinvestering krijgt van mij het rapportcijfer:



n=19
av.=7.7
dev.=1.3

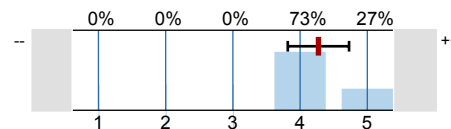
Doelstellingen

10.1) De cursusdoelstellingen zijn relevant voor de dagelijkse praktijk.



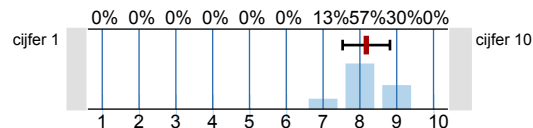
n=23
av.=4.4
dev.=0.6

10.2) Ik vind dat ik de cursusdoelstellingen heb bereikt.



n=22
av.=4.3
dev.=0.5

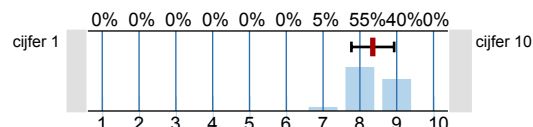
10.3) Dit onderdeel krijgt van mij het rapportcijfer:



n=23
av.=8.2
dev.=0.7

Eindoordeel

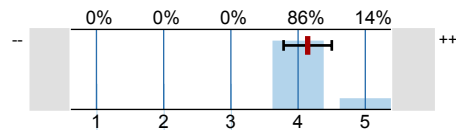
11.1) Deze cursus krijgt van mij het rapportcijfer:



n=20
av.=8.4
dev.=0.6

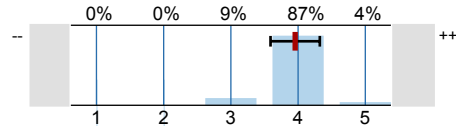
Reflectie

12.1) Tijdens deze cursus heb ik voldoende inzet getoond.



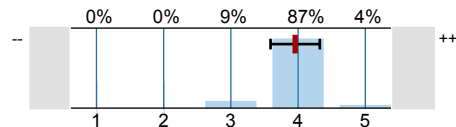
n=21
av.=4.1
dev.=0.4

12.2) Mijn bijdrage aan het leerproces tijdens de cursusedagen vond ik goed.



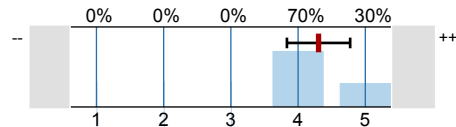
n=23
av.=4
dev.=0.4

12.3) De bijdrage van de andere deelnemers aan dit leerproces vond ik goed.



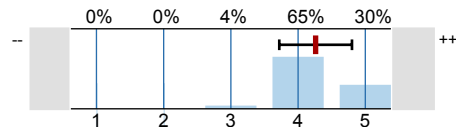
n=23
av.=4
dev.=0.4

12.4) De sfeer in de groep vond ik prettig.



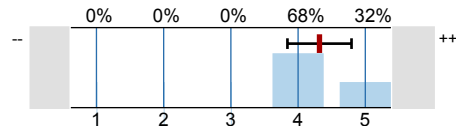
n=23
av.=4.3
dev.=0.5

12.5) Ik voelde mij veilig genoeg om openhartig te zijn.



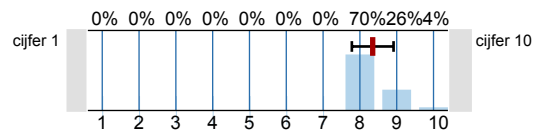
n=23
av.=4.3
dev.=0.5

12.6) Deze cursus zou ik aan mijn collega's aanraden.



n=22
av.=4.3
dev.=0.5

12.7) Dit onderdeel krijgt van mij het rapportcijfer:



n=23
av.=8.3
dev.=0.6

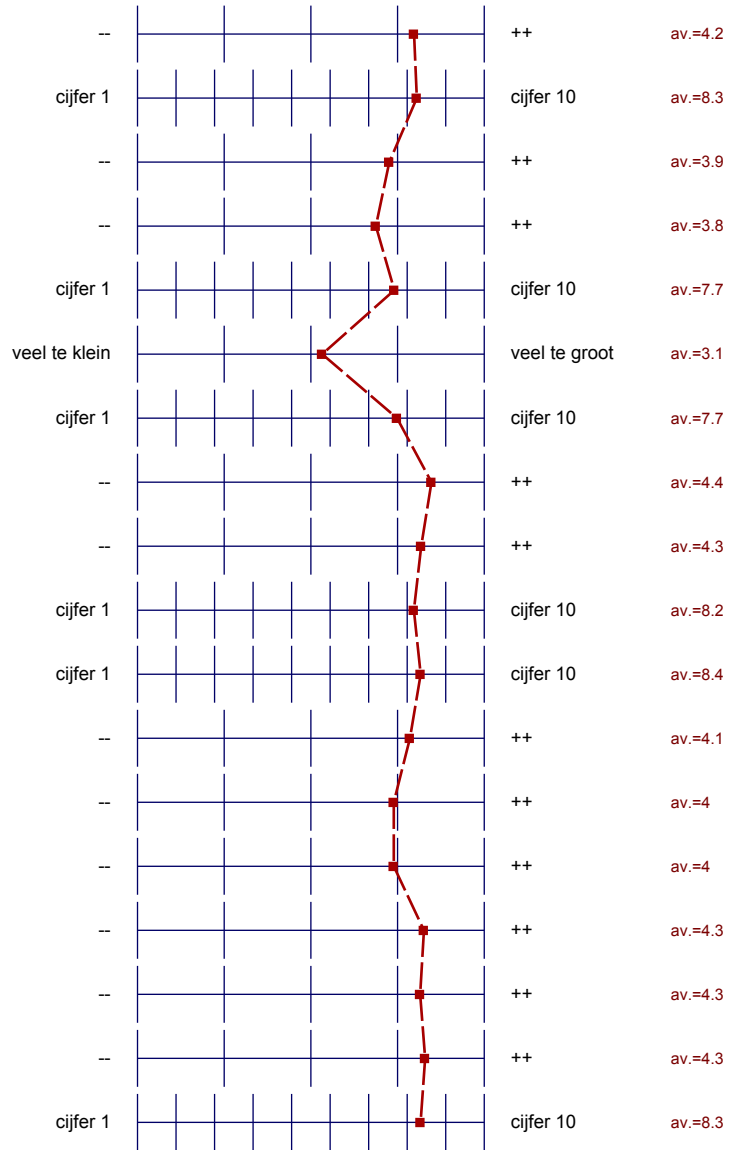
Algemeen

Profile

Subunit: VervolgOpleidingen
 Name of the instructor: Discipline-overstijgend onderwijs Vervolgopleidingen
 Name of the course: Cursus Patiëntveiligheid
 (Name of the survey)



- 7.2) De faciliteiten in de onderwijsruimten (laptop, beamers etc.) waren toereikend.
- 7.3) Het onderdeel faciliteiten krijgt van mij het rapportcijfer:
- 8.1) Het cursusmateriaal vond ik relevant in het kader van de cursus.
- 8.2) In het cursusmateriaal stond duidelijk omschreven wat er van mij verwacht werd.
- 8.3) Het Studiemateriaal krijgt van mij het rapportcijfer:
- 9.1) De tijdsinvestering voor deze cursus vond ik:
- 9.3) Het onderdeel Tijdsinvestering krijgt van mij het rapportcijfer:
- 10.1) De cursusdoelstellingen zijn relevant voor de dagelijkse praktijk.
- 10.2) Ik vind dat ik de cursusdoelstellingen heb bereikt.
- 10.3) Dit onderdeel krijgt van mij het rapportcijfer:
- 11.1) Deze cursus krijgt van mij het rapportcijfer:
- 12.1) Tijdens deze cursus heb ik voldoende inzet getoond.
- 12.2) Mijn bijdrage aan het leerproces tijdens de cursusedagen vond ik goed.
- 12.3) De bijdrage van de andere deelnemers aan dit leerproces vond ik goed.
- 12.4) De sfeer in de groep vond ik prettig.
- 12.5) Ik voelde mij veilig genoeg om openhartig te zijn.
- 12.6) Deze cursus zou ik aan mijn collega's aanraden.
- 12.7) Dit onderdeel krijgt van mij het rapportcijfer:



13.1) Welke aspecten of onderdelen van deze cursus hebt u bijzonder gewaardeerd?

onderwerpen die mij bewust maken
van het kunnen misse van jongen
b.v. grilla film

- Sfeer
- Duidelijke opzet.

Goede sprekers!
Afwisseling werkwijze is leuk.

Nuttige cursus!

- > oefenen communicatie met patient d.m.v.
acteurs
- > behapbaar presentatie over basis t.a.v.
patientveiligheid
- > Ties & Toets: kwalitatief

de open sfeer.

poor presentatie was en ontzettend
leuk stukken

- rustige sfeer
 - het feit dat er überhaupt aandacht aan
besteed wordt
- enthousiaste docenten

De groepsopdrachten' Erg goede steek, zeer leerzaam en leuke vorm.

De interactie met collega's en docenten was erg goed!
Erg enthousiaste docenten!

Erucht in carminisch, andere technieken en verbeteringstechnieken

Goede sfeer, goede catering. Leuk om verschillende specialisaties samen te hebben.

Dag 1 vond ik interessanter dan dag 2

Goede sprekers.
Duidelijke doelstelling v.d. cursus
Stimulerende begeleiding v.d. docenten

- ~~• zelf deelnemen + presentaties meer afwisselen~~
 - ~~• Nu so dat mijn gevoel te veel gesplitst over 2dag~~
 - ~~• meer praktische handvatten voor ontwikkelen~~
 - ~~• patiëntocilohheid toegepast op handartspraktijk.~~
-

is het mogelijk om in de presentaties meer voorbeelden uit de huisartspraktijk te verwerken? (zie de verlegwoordiging)

Misschien is het leuker om de 'leren van fouten' casussen plenair te bespreken. ~~Plenair~~ Zoals de ezel met kar maar dan 'n casus. Nu is het

geen

? Wellicht fraditen meer diversiteit binnen de groep (meer verschillende specialismen)

De laatste opdracht kost veel tijd en leidt (ten minste binnen onze groep) tot een herhaling van zaken. Mijns inziens is het bespreken van casus' rijk voller

Het oefenen met "acteurs" vond ik minder v. toepassing voor onderdeel Patientveiligheid (meer gesondheidsvoering technieken)

Mgt naar dag een rollenspel verplaatsen dus 1de deel rollenspel dag 1
2de deel rollenspel in rollenspel naar dag 2.

Temperatuur v.d zaal (moet warmer)

• zelfwerkzaamheid + presentaties meer
afwisselen

•

13.3) Ruimte voor (overige) opmerkingen en suggesties

mt

curcus is voor groot deel toegespitst op chirurgie/ anesthesie en
misschien kan te vaak meer duidelijkheid hierover
(doelgroep?) → mog. een "algemene" dag, daarna
eventueel meer specifiek?

alreeds niet minder interessant om te horen, maar
minder direct toepasbaar in praktijk voor sommige
specialismen



Leuk en gevarieerd.

Echter, laatste opdracht kan ook anders.

Voor jezelf 3 punten bedenken waarbij jij de
patientveiligheid deelt te verbeteren is één, maar
consensus bereiken in de groep is stuk of
problemen.

Dus laatste opdracht activerend!

Mh weet dat het een cursus patientveiligheid
is, maar ik denk dat er ook meer nagedacht
mag worden over veiligheid van dokters/
verpleegkundigen / etc.

meer praktische suggesties patientveilig-
heid in huisartspraktijk
